نماذج قراءة متحررة

(١) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالًا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الإحساس): (الفهم ـ النظر ـ الشعور). ٢ ـ مفرد (الظواهر):.(الظهر ـ الظاهرة ـ الظهيرة).

(ب) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من الفقرة:

١ ـ اللون أحد أهم........................ من حولنا.

٢ ـ اللون يعطى للحياة........................ لا حدود له.

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٢) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله ـ تعالى ـ للإنسان، ولا بد أن يستغل الإنسان هاتين النعمتين فى حياته حتى تكون أفضل؛ فبالعقل ندرك الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا، ويأتى دور الحرية لنختار طريقنا فى الحياة بدون إجبار أو قيود».

(أ) هات: ١ ـ معنى (وهبهما). ٢ ـ مفرد (نعمتان).

(ب) استخرج من الفقرة كلمة ومضادها.

(جـ) كيف نستغل العقل؟ وما دور الحرية؟ كما فهمت من الفقرة.

(٣)اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (حمى): ....(أهلك ـ ترك ـ حفظ).

٢ ـ جمع (السد): ....(السدود ـ الأسداد ـ السديد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة. ( )

٢ ـ وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٤)اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«(لكل مقام مقال)..عبارة قد تكون سمعتها قبل ذلك، وربما لا تدرك معناها جيدًا ، ولكنها فى غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول؛ فالكلام الذى يقال فى التهنئة بمناسبة سعيدة، يختلف عن الكلام الذى يقال فى العزاء أو المواساة فى مناسبة حزينة، والكلام الذى يعبر عن الحب والإعجاب، يختلف عن الكلام الذى يعبر عن الغضب، وهكذا..المهم أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول».

(أ) هات: ١ ـ معنى (تدرك). ٢ ـ مضاد (الغضب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ الكلام ثابت لا يتغير فى جميع المواقف. ( )

٢ ـ لا بد أن نفكر فى الكلام قبل أن نتحدث. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٥)اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى فلا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففى باطنها يكمن: البترول، والذهب، والمعادن المختلفة، والمياه الجوفية. والصحارى فى مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات. وعلينا ـ نحن أبناء مصر ـ أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ ـ معنى (استغلالها): (إهدارها ـ تخزينها ـ استثمارها). ٢ ـ مفرد (المــوارد): (المــورد ـ الــورد ـ الــوارد).
(ب) ما الظن الخطأ الذى يظنه كثير من الناس عن الصحراء؟
(جـ) ما واجبنا ـ نحن أبناء مصر ـ نحو الثروات الكامنة فى صحارى مصر؟

العقل السليم فى الجسم السليم مقولة تلقفتها الآذان وترددت أصداؤها فى اهتماماتنا اليومية وهى مقولة صحيحة بلا شك فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي حيث يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية .

أ- تحير الصواب مما بين القوسين
١- مضاد "السليم " (العليل- الكسول- الضعيف) ٢- مفرد "الآذان " (الإذن- المؤذن- الأُذن).
ب- ١- للرياضة فوائدها .اذكرها ٢- أى الرياضات .تفضل ؟
ج- أكمل:١- يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة ....أو..
٢- من أشهر ما قيل عن الرياضة ....
٣- تنقسم الرياضة إلى ....و.................

تؤدى المشروعات الصغيرة دورا مهما فى الاقتصاد الوطن لكثير من الدول المتقدمة والنامية ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين كالصناعات الغذائية والنسيجية والمعدنية وغيرها .

أ- تحير الصواب مما بين القوسين
١- مضاد "مبتكرة " (مقلدة- مخترعة- متشابهة) ٢- جمع "الحياة " (الأحياء- الحيات- الحيوات).
ب- ١- علل: تعد المشروعات الصغيرة مهمة
٢- ماذا يحدث :لو اتجه الشباب للمشروعات الصغيرة
ج- أكمل:١- حولت المشروعات الصغير بعض الدول الآسيوية من.......................... إلى ....
٢- اعتمدت المشروعات الصغيرة على الصناعات....................و....................و..............

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق ارضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالمِ أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ- أكمل ما يلى : ـ ١ـ مضاد "يفيد"........ ٢- جمع "نهر:.......... ب- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟
ب- ١- ماذا يحدث إذا أسأنا استخدام نهر النيل؟
٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟
جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.
٢- كان نهر النيل السبب فى قيام حضارة مصر.

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أ- أكمل ما يلى: جمع "قوم"....................... - مضاد "تتكلم"...................................
ب- ١- ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟
٢- ضع عنوانا مناسبا للفقرة .
جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن
٢- متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

أولاً: نماذج قراءة متحررة مجاب عنها

١- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالًا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الإحساس) : .... (الفهم - النظر - الشعور).

٢ ـ مفرد (الظواهر) : .... (الظهر - الظاهرة - الظهيرة).

(ب) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من الفقرة:

١ ـ اللون أحد أهم.................. من حولنا.

٢ ـ اللون يعطى للحياة.................. لا حدود له.

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة

(أ) ١ ـ الشعور. ٢ ـ الظاهرة.

(ب) ١ ـ الظواهر. ٢ ـ جمالًا.

(جـ) «الألوان في حياتنا» أو أى عنوان مناسب.

٢- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله ـ تعالى ـ للإنسان، ولا بد أن يستغل الإنسان هاتين النعمتين في حياته حتى تكون أفضل؛ فبالعقل ندرك الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا، ويأتى دور الحرية لنختار طريقنا في الحياة بدون إجبار أو قيود».

(أ) هات:

١ ـ معنى (وهبهما).

٢ ـ مفرد (نعمتان).

(ب) استخرج من الفقرة كلمة ومضادها.

(جـ) كيف نستغل العقل؟ وما دور الحرية؟ كما فهمت من الفقرة.

الإجابة

(أ) ١ ـ معنى (وهبهما): منحهما.

٢ ـ مفرد (نعمتان): نعمة.

(ب) كلمة ومضادها من الفقرة: (ينفعنا، ويضرنا).

(جـ) ❖ نستغل العقل بأن ندرك به الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا.

❖ ودور الحرية هو اختيار طريقنا في الحياة بدون إجبار أو قيود.

٣- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«السد العالى إنجاز حضارى لمصر في العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة؛ لنستغلها في استصلاح وزراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (حمى): .... (أهلك ـ ترك ـ حفظ).

٢ ـ جمع (السد): .... (السدود ـ الأسداد ـ السديد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ السد العالى إنجاز حضارى لمصر في العصور القديمة. (   )

٢ ـ وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة

(أ) ١ ـ حفظ. ٢ ـ السدود. (ب) ١ ـ ✗ ٢ ـ ✓

(جـ) «السد العالى» أو أى عنوان مناسب.

٤- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«(لكل مقام مقال)..عبارة قد تكون سمعتها قبل ذلك، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها في غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول؛ فالكلام الذى يقال في التهنئة بمناسبة سعيدة، يختلف عن الكلام الذى يقال في العزاء أو المواساة في مناسبة حزينة، والكلام الذى يعبر عن الحب والإعجاب، يختلف عن الكلام الذى يعبر عن الغضب، وهكذا..المهم أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول».

(أ) هات:

١ ـ معنى (تدرك). ٢ ـ مضاد (الغضب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ الكلام ثابت لا يتغير في جميع المواقف. (   )

٢ ـ لا بد أن نفكر في الكلام قبل أن نتحدث. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة

(أ) ١ ـ معنى (تدرك) : تعرف. ٢ ـ مضاد (الغضب): الرضا.

(ب) ١ ـ ✗ ٢ ـ ✓

(جـ) «أهمية الكلمة» أو أى عنوان مناسب.

٥- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى فلا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففى باطنها يكمن: البترول، والذهب، والمعادن المختلفة، والمياة الجوفية. والصحارى في مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات. وعلينا ـ نحن أبناء مصر ـ أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى (استغلالها):........................ (إهدارها ـ تخزينها ـ استثمارها) .

٢ ـ مفرد (المـوارد):........................ (المـورد ـ الـورد ـ الـوارد).

(ب) ما الظن الخطأ الذى يظنه كثير من الناس عن الصحراء؟

(جـ) ما واجبنا ـ نحن أبناء مصر ـ نحو الثروات الكامنة في صحارى مصر؟

الإجابة

(أ) ١ ـ استثمارها. ٢ ـ المورد.

(ب) الظن الخطأ هو أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد.

(جـ) واجبنا أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها.

٦- اقرأ ثم أجب:

«خلق الله - سبحانه وتعالى - كل المخلوقات بقدرته، وأبدع كل الكائنات بحكمته، وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته؛ فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذى لا يعلم عددها أحد، ولا يقدر على إحصائها مخلوق، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم، ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون، فتبارك الله أحسن الخالقين »

أ- (ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة الخطأ:

١- خلق الله - سبحانه وتعالى - كل المخلوقات بقدرته. ( )

٢- الإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم. ( )

ب- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (المخلص - بقدرته - الخالقين)

١- خلق الله - سبحانه وتعالى - كل المخلوقات..............

٢- فتبارك الله أحسن..............

ج - ما الذى منحه الله للإنسان؟

الإجابة:

أ- ١- ✔ ٢- ✔

ب- ١- بقدرته. ٢- الخالقين.

ج- منحه الحواس والعقل.

٧- اقرأ ثم أجب:

«تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة؛ لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد؛ ولأن القراءة غذاء العقل والروح، ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتًا نافعًا في مكان هادئ ومنظم .»

أ- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- مفرد كلمة «الأطفال»: الطفل. ( )

٢- معنى «خير»: شر. ( )

ب- أكمل مكان النقط:

١- تحرص الدولة على الاهتمام ب.........

٢- القراءة غذاء.........................

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- (١) ✘ (٢) ✔

ب- ١- الطفولة. ٢- العقل والروح.

ج- ثمار المعرفة.

٨- اقرأ ثم أجب:

«أطفالنا هم أكبادنا التى تمشى على الأرض، وهم شباب الغد وقادة المستقبل، ولذلك ترعاهم البلاد، وتحافظ عليهم صحيًا وعلميًا، فتنشئ لهم المدارس والملاعب، وتزودهم بالعلم والتوعية، وقد جعلت لهم عيدًا يحتفل به العالم مؤكدًا على حقوق الطفل في جميع الدول، وسوف ينشأ الأطفال على حب الوطن الذى يرعاهم ويحافظ عليهم؛ ليكونوا رجا نافعين لأنفسهم ولوطنهم .»

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «المدارس»: .... (المدرس – المُدرِّسة – المَدْرسة)

٢- معنى «تمشى»: .... (تسير – تلعب – تخرج)

ب- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- أطفالنا هم أكبادنا التى تمشى على الأرض. ( )

٢- ينشأ الأطفال على كره الوطن. ( )

ج- ما الذى تنشئه البلاد للأطفال؟

الإجابة:

أ- ١- المَدْرسة. ٢- تسير.

ب- ١- ✔ ٢- ✘

ج- تنشئ المدارس والملاعب.

٩- اقرأ ثم أجب:

«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض؛ فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال، يحمل سر الحياة والجمال، وينشر الخير في كل مكان تجرى فيه مياهه، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضر جديدًا كالدلتا الجديدة وسيناء، فحافظ يا بنى على سر الحياة تسعد وتسلم.»

أ- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- مصر هبة	الحياة
٢- يحمل النيل سر	التقوى
	النيل

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «سر »: .... (أسرار – سرر – أسرة)

٢- معنى «سوء »: .... (شر – خير – حب)

ج- بم أنعم الله على مصر؟

الإجابة:

أ- ١- النيل. ٢- الحياة. ب- ١- أسرار. ٢- شر.

ج- أنعم الله - سبحانه وتعالى - على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال.

١٠- اقرأ ثم أجب:

«التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي؛ لأن ذلك شأن الحياة، والرسول - صلى الله عليه وسلم - عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة، فلا عدوان ولا ظلم، وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة، وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم .»

أ- أكمل العبارتين الآتيتين:

١- التعامل بين المسلم وغيره أمر ....

٢- عايش الرسول اليهود والمشركين في............. .

ب- هات من الفقرة السابقة:

١- مفرد «المسلمون . ... :» ٢- مضاد «العدل . ... :»

ج- أجب عن السؤال التالي: لماذا كان التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي؟

الإجابة:

ا- ١- طبيعى. ٢- المدينة. ب- ١- الم سلم. ٢- الظلم.

ج- لأن ذلك شأن الحياة.

١١- اقرأ ثم أجب:

«إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء والحق وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه، بهذا تبلغ الغاية، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين: الدنيا، والآخرة، وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، الزم الصدق وكن صادقًا في كل أمورك، مع الناس، ومع نفسك، ومع الله؛ يحبك الناس ويحترمونك دائمًا

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الدارين»: .... (الدائر - الدوران - الدار)

٢- مضاد «الحق»: .... (الباطل - الظلم - الذنب)

ب- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- وكن صادقًا في كل	الغاية
٢- اجتنب ما نهى عنه الله تبلغ	أمورك
	الكذب

ج- أجب عن السؤال التالى: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- ١- الدار. ٢- الباطل.

ب- ١- أمورك. ٢- الغاية.

ج- السعادة الكبرى.

١٢- اقرأ ثم أجب:

«القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية، وهى أكبر مدنها، شوارعها واسعة، وميادينها فسيحة، ومتاجرها مليئة بالبضائع، ومظاهر الحضارة القديمة والحديثة فيها واضحة، بناها جوهر الصقلى في العصر الفاطمى، وامتد العمران فيها على مر العصور، وتطورت فيها الحضارة، حتى صارت محط أنظار العالم، يفد إليها السائحون من الشرق والغرب، ما أجمل القاهرة! وما أعظم تاريخها! .»

أ- أكمل مكان النقط:

١- معنى «فسيحة . ... :» ٢- مفرد «السائحون . ... :»

ب- ضع الكلمة المناسبة مكان النقط: (هانئة - البضائع - فسيحة)

١- ميادين القاهرة .... ٢- متاجر القاهرة مليئة ب ....

ج- من بنى القاهرة؟

الإجابة:

أ- ١- واسعة. ٢- السائح. ب - ١- فسيحة. ٢- البضائع.

ج- بناها جوهر الصقلي.

١٣- اقرأ ثم أجب:

«نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال، ولا نهتم بالرفاهية، ونعمل بكل فخر وشرف لبناء الوطن، واستعادة أمجادنا في كل المهن والصناعات، ونحن ماهرون في الصناعة، ومتفوقون دائمًا في كل الفنون، وكلما ظهر جديد في الآلات نستفيد منها ونطورها بعزيمة قوية، وفضلنا على البلاد يزداد باستمرار، وآثارنا النافعة شاهدة في كل مكان، ونحن نعمل بالحديث الشريف: إن الله يحب إذا عمل أحدكم عم أن يتقنه .»

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأعمال»: .... (العمل - المعمل - العامل)

٢- معنى «ظهر»: .... (بان - عمل - كتب)

ب- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال. ( )

٢- العمال يكرهون الآلات الجديدة. ( )

ج- أجب عن السؤال التالى: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- ١- العمل. ٢- بان. ب-) ١- ✔ ٢- ✘

ج- صفات العمال.

١٤- اقرأ ثم أجب:

«وطنى الحبيب، أفديه بروحى، ففيه ولدت، وعلى أرضه نشأت، وتنفست هواءه، وشربت من مائه، وأكلت من غذائه، وعشت فيه مع أهلى وإخوتى وأسرتى وأصحابى وناسى، ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت، وقد وهبت حياتى مخلصًا في حب الوطن، وإن مت كان موتى استشهادًا في سبيل الله، ونيل رضاه وثوابه؛ فحب الوطن من الإيمان.»

أ- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة،وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ:

١- أفدى الوطن بروحى. ( )

٢- حب الوطن من النفاق. ( )

ب- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (استشهادًا -المخلص - الوطن)

١- وهبت حياتى مخلصًا في حب..........

٢- وإن مت كان موتى..................في سبيل الله.

ج- أجب عن السؤال التالى: ماذا أفعل يوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه؟

الإجابة:

أ- ١- ✔ ٢- ✘ ب- ١- الوطن. ٢- استشهادًا.

ج- أكون أسرع من صدى الصوت.

١٥- اقرأ ثم أجب:

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إن قرأته وكنت حزينًا، ففى صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة. هو صديق مخلص، سرك مكتوم عنده، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عظة وعبرة، فاجلس إليه، وابتغ فض لديه .»

أ- أكمل الجمل الآتية:

١- الكتاب خير................ .

٢- الكتاب صديق من لا ....

ب- أجب بما هو مطلوب:

١- هات معنى «خير. .... :»

٢- جمع «صديق . ... :»

ج- أجب عن السؤال التالى: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

الإجابة:

أ- ١- جليس. ٢- صديق له.

ب- ١- أفضل. ٢- أصدقاء.

ج- خير جليس.

ثانيًا: نماذج قراءة متحررة غير مجابة

اقْرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

(١) نَزَلَ رَئِيسُ الحَىِّ إلَى أَحَدِ الشَّوَارِعِ فِى الحَىِّ لِيَتفقَّد أَحْواله، فَحَزِنَ عِنْدَمَا وَجد مِسَاحَة فَضَاء مِنَ الأَرْضِ وَالنَّاس يُلْقُونَ فِيهَا القُمَامَةَ، وَسَأَلَ العَامِلِينَ فِى الحَىِّ: لِمَاذَا لَا تُزِيلُونَ هَذِهِ القُمَامَةَ؟ فَأَخْبَرُوه أَنَّهُمْ كُلَّمَا أَزَالُوهَا عَاوَد النَّاسُ إلْقَاء القُمَامَة فِيهَا مَرَّةً أُخْرَى، فَأَمَر بإزَالَةِ القُمَامَة وَإنْشَاء حَدِيقَةٍ فِى هَذِهِ الأَرْضِ وَوَضَعَ بِجَانبِهَا صُنْدُوقًا كَبِيرًا لِلقُمَامَة، وَأَمَر أَنْ تَأْتِى سَيَّارَة رَفْعِ القُمَامَة يَوْمِيًّا لِتَفْرِيغِ الصُّنْدُوق مِنَ القُمَامَةِ، فَأَصْبَحَ الشَّارِعُ نَظِيفًا.

أ – تَخَيَّر الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِمَا يَلِى:

١ ــ نَزَلَ رَئِيسُ الحَىِّ إلَى أَحَدِ: (الفَنَادِقِ ــ الشَّوَاطِئِ ــ الشَّوَارِعِ)

٢ ــ حَزِنَ رَئِيسُ الحَىِّ عِنْدَمَا وَجَدَ النَّاسُ يُلْقُونَ فِى الأَرْضِ الفَضَاءِ:
(المَــاء ــ الطَّعَــام ــ القُمَامَـــة)

ب) لِمَاذَا نَزَلَ رَئِيسُ الحَىِّ إلَى أَحَدِ الشَّوَارِعِ كَمَا فَهِمْت مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

(٢) «نشأ يتيمًا فقيرًا، وكافحت أمه من أجل تربيته، ولكنه كان ذكيًا، وأدرك أن سعادة أمه في تحقيق حلمها وحلم أبيه قبل موته، وهو أن يصبح مهندسًا يشارك في بناء وطنه؛ فاجتهد في دراسته حتى حقق الحلم وأصبح مهندسًا».

(أ) أكمل: ١ ــ معنى (أدرك): .... ٢ ــ مضاد (ذكيًّا): ....

(ب) ما الحلم الذى كانت تحلم به الأم وكان يحلم به الأب قبل موته كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٣) «الإنسان العاقل هو الذى يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيرًا أو لتصمت».

(أ) أكمل: ١ ــ معنى (لتصمت): .... ٢ ــ مضاد (خــيــرًا): ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ــ الإنسان العاقل هو الذى يفكر في الكلام قبل أن: (يسمعه ــ يراه ــ ينطق به).

٢ ــ الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن: (يحدث شىء ــ تعود أبدًا ــ تسمعها).

(جـ) ما الذى يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(٤)«تكون خلية النحل من الملكة والشغالات والذكور، والشغالات تقوم بأعمال كثيرة؛ فهى التى تعد الغذاء الملكى، وتصنع أقراص الشمع، وتنظف الخلية وتدافع عنها».

(أ) أكمل: ١ ـ معنى (تعد): ....

٢ ـ جمع (الخلية): ....

(ب) مِمَ تتكون خلية النحل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(٥)«السمك غذاء صحى ومفيد؛ فهو سهل الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى التى يحتاج إليها الجسم، ونحصل عليه من البحار والأنهار، بالإضافة إلى المزارع السمكية».

(أ) أكمل: ١ ـ مفرد (المزارع):........................

٢ ـ مضاد (سهل):........................

(ب) من أين نحصل على الأسماك كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ السمك غذاء صحى وضار. ( )

٢ ـ السمك غنى بالبروتين. ( )

(٦)«رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فتجده يقف في وسط الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة، وفي البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ على سلامة الناس، فتحية لرجل المرور».

(أ) أكمل: ١ ـ جمع (رجل): ....

٢ ـ مضاد (الحفاظ): ....

(ب) ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) استخرج من الفقرة: كلمة و مضادها.

(٧)«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التى يحب الصغار والكبار زيارتها؛ فهى تحتوى على العديد من أنواع الحيوانات التى لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة بسهولة إلا في حديقة الحيوان».

(أ) هات: ١ ـ معنى (العديد): ....

٢ ـ جمع (حديقة): ....

(ب) أين تقع حديقة الحيوان؟

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة: كلمة و مضادها.

(٨) «ذهب خالد مع أسرته في الإجازة الصيفية لزيارة جده في الريف، وقد استمتع هناك برؤية الأهل والمناظر الطبيعية الجميلة التى يتميز بها الريف».

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١ ـ معنى (رؤيـــة): (حلم ـ مشاهدة ـ استماع)

٢ ـ مفـرد (المناظر): (المنظار ـ الناظر ـ المنظر)

(ب) مع مَنْ ذهب خالد إلى جده؟

(جـ) بِمَ استمتع خالد في الريف؟

(٩) «الإِنْسَانُ دَائِمًا بِحَاجَةٍ إِلَى الآخَرِينَ، لَا يَسْتَطِيعُ الحَيَاةَ بِمُفْرَدِهِ، وَيَجِبُ عَلَيْهِ فِى كُلِّ مَكَانٍ نَشْرُ المَحَبَةِ وَالسَّلَام، وَنَبْذُ العُنْفِ وَالخِلَافَاتِ. فَالهَدَفُ الحَقِيقِىُّ مِنَ الحَيَاةِ الَّتِى نَحْيَاهَا هُوَ أَنْ نُعَمِّرَ هَذَا الكَوْنَ، وَنَعِيشَ سَوِيًّا بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ».

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ(✓)أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَة، وَعَلَامَةَ(✗)أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ ـ الإِنْسَانُ يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ. (   )

٢ ـ عَلَيْنَا دَائِمًا أَنْ نَنشُرَ المَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ فِى كُلِّ مَكَانٍ. (   )

(ب) أَكْمِلْ كُلَّ عِبَارَة بِالمَطْلُوب:

١ ـ مُضَادُّ كَلِمَةِ (السَّلَام): ....

٢ ـ جَمْعُ كَلِمَةِ (مَكَـان): ....

(جـ) لِمَاذَا يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ إِلَى الآخَرِينَ؟

(١٠)«يَفْتَرِس التِّمسَاح الطُّيُور والحَيَوَانَات التِى تَعِيش عَلَى الشَّاطِئ؛ لَكِنَّنَا نَرى التِّمْسَاح يَفتَح فَمَهُ حَيثُ يدخل طَائِر صَغِير فِى فَمِه دُونَ خَوْفٍ ويَخْرُج آمِنًا..تُرى مَا السَّبَب؟ وَذَلِكَ لِأَنَّ التِّمْسَاح لَا يَستَطِيع التَّخَلُّص مِن فَضَلَات لُحُوم فَرَائِسه العَالِقَة بَينَ أَسْنَانه ، ويَتْرُك ذَلك الطَّائِر ليُخَلِّصه مِنْهَا، وهَذِه الفَضَلَات هِى غِذَاء الطَّائِر المُفَضل، فَسُبحَانَ اللّه العَظِيم!».

(أ) تَخَيَّر الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ ـ يُنَظف أَسْنَانَ التِّمْسَاح .... صَغِيرٌ. (حَيَوَان ـ طَائِر ـ نَبَات)

٢ ـ لا يَسْتَطِيع التِّمْسَاح التَّخَلُّص مِن:(الحَيَوَانَات ـ الفَضَلَات ـ الطُّيُور)

(ب) لِمَاذَا لَا يَأْكُل التِّمْسَاح ذَلِكَ الطَّائِر الصَّغِير؟

(١١) " مع هطول المطر ، سقطت أنا وأخواتى القطرات عى صفحة نهر النيل ، ذلك النهر العظيم ، شريان الحياة في مصر ، كنت فرحة للغاية بأننى أصبحت جزءاً من هذا النهر الخاد " .

أ- أكمل: - معنى (هطول المطر) ....، جمع (صفحة) ....

- مفرد (القطرات) .... - مضاد (فرحة) ....

ب- متى سقطت قطرة الماء ، وأخواتها القطرات على صفحة نهر النيل ؟

....

جـ- صف نهر النيل ، كما ورد في العبارة السابق ؟...............................

د- لماذا كانت قطرة الماء فرحة للغاية ؟...

(١٢) «نَحْنُ نَعِيشُ عَلَى كَوكَبِ الأَرْضِ، وَهُوَ يُسَمَّى الكَوْكَبَ المَائِىَّ. فَالمَاءُ يَشْغَلُ ٧١٪ مِن مسَاحَته، والمَاءُ سرُّ الحيَاة ويُمثِّل ٧٥٪ مِنْ جِسْمِ الإِنْسَان، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُحسنُونَ اسْتِخدَامَ المَاءِ ويلوثونَهُ ويُسرفُونَ فِى اسْتِخْدَامِه، وَلِكَى تَسْتَمِر الحيَاةُ يَجبُ المُحَافَظَة عَلَى المَاء بِاسْتخدَام الصَّنَابير الَّتِى تَسمَحُ بِاسْتِخدَامِ المَاءِ حَسَبَ الحَاجَةِ، واسْتِخَدَام طُرقِ الرَّى الحَدِيثة، مِثْل: الرَّى بِالتَّنقِيط والرَّى بالرَّش».

(أ) أَكْمِلْ بِالكَلِمَةِ الصَّحِيحة مَكَان النُّقَط:

١ ــ يُسَمَّى كَوكَبُ الأَرْضِ بِالكوكَبِ ....

٢ ــ يَجبُ اسْتِخْدامِ .... المِيَاه الَّتِى تُوفر المَاء.

(ب) تخيَّر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِمَا يَلِى:

١ ــ جَمْع كَلِمَة (سِرّ): .... (أَسْرار ــ أُسْرة ــ سَرائر)

٢ ــ نِسْبَة اليَابِسة .... مِنْ نِسْبة المَاء عَلَى سَطْح الأَرْضِ.(أَقلُّ ــ أكبرُ ــ تقتربُ)

(جـ) ضَعْ عُنوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

(١٣) «يَبْحثُ جَمِيع النَّاس عَن السَّعادة، فَبعضُ النَّاس يظُنون أَنَّ السَّعادَة فِى المَالِ والمَنْصب، وَلكِنَّ السَّعادة الحَقِيقيَّة فِى إِرضَاء الله عزَّ وجلَّ، فَإِذَا رَضِى الله عَنْك مَلأ قَلبك بِالسَّعادَةِ وَحقَّق لَكَ مَا تتمنى».

(أ) أَكْمِل بِالكَلِمة الصَّحِيحة مَكَان النُّقط:

١ ــ يَبْحثُ جَمِيع النَّاس عَن ....

٢ ــ يَظُنُّ بَعضُ النَّاس أَنَّ السَّعادةَ فِى المَالِ وَ ....

(ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالى: أَينَ نَجد السَّعادة الحَقِيقية كَمَا فَهمت مِنَ الفِقْرة السَّابقةِ؟

(١٤) «تخرج في الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ــ معنى (الأثرياء): (الأقوياء ــ الأصحاء ــ الأغنياء)

٢ ــ مضاد (نجح): (عمل ــ فشل ــ صعد)

(ب) كيف سدَّد الشاب وزملاؤه ثمن قطعة الأرض، كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ــ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. ( )

٢ ــ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحًا كثيرة. ( )

(١٥) «شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت ثورة فى عالم المعرفة والاتصالات، فأصبح الآن بإمكانك الوصول لأية معلومة، أو الوصول للأشخاص في ثوانٍ معدودة، وأنت جالس في مكانك، وما زال العلم يخرج لنا الجديد».

(أ) أكمل:

١ ــ مفرد (الاتصالات): ....

٢ ــ مضاد (الجديد): ....

(ب) أكمل بكلمات من الفقرة:

١ ــ أحدثت شبكة المعلومات الدولية ثورة في عالم .... و ....

٢ ــ وما زال .... يخرج لنا ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(١٦) «النعناع نبات مفيد جدًّا، ولعل الكثير منَّا لا يعرف فوائده، وإليك بعض هذه الفوائد: فالنعناع ينشط الدم الصاعد إلى الرأس، وبالتالى ينشط الذاكرة، ويساعد على التركيز والإبداع، كما أنه يخلص الجسم من الخمول والكسل، بالإضافة إلى أنه يساعد على هضم الطعام».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ــ معنى (الإبداع): (التفوق ــ الابتكار ــ التقليد)

٢ ــ مضاد (مفيد): (نافع ــ صغير ــ ضار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١ ــ النعناع يساعد على الخمول والكسل. ( )

٢ ــ النعناع ينشط الذاكرة. ( )

(جـ) أكمل مكان النقط بكلمة من الفقرة: النعناع نبات .... جدًّا.

١٧ - اقرأ ثم أجب : سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبى.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- سبب نجاح الأب.......... (المال – العمل – الصحة)

٢- سأل الولد............ (والده – والدته – عمه)

ب- أكمل بكلمة مناسبة:

١- معنى (تعلو) : .... ٢- جمع (الأب) : ....

ج- أجب عن السؤال التالي : كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟

....

١٨- اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله،فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- حاول الجار........... (غرس – قطع – شراء) شجرة.

٢- تخرج الأشجار....... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)

ب- أكمل معنى (معاونة): .... ٢- جمع (الشجرة): ....

ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

....

١٩- اقرأ ثم أجب : وجد رامي برتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.
فقالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فالله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

أ - أكمل الجمل الآتية:

١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها..........

٢- قشر البرتقال يعطى رائحة............ للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- معنى كلمة (جميلة): (قبيحة – صغيرة – قصيرة)

٢- معنى كلمة (يقذفك): (يبعدك – يرميك – يهملك)

ج- أجب عن ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. ....

٢٠- اقرأ ثم أجب :- بيته قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديما يغضب، ثم صار وديعا، ورقيقا ومهذبا، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجرى في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوه ولا نقدره، فيا للعجب!.

أ - أكمل الجمل الآتية :

١- العملاق الطيب ممتد من..........

٢- يعطينا الماء العذب لـ.............

ب-اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- معنى كلمة (ينير): (يرفع - يبنى - يضيء)

٢- مضاد كلمة (عملاق): (مريض - حزين - قزم)

ج- أجب عن السؤال التالي:- عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟.......................

٢١- اقرأ ثم أجب :- تحب سارة اللبن كثيرًا ،أخذت كوب اللبن،لتشربه، فوجدته قد فسد، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جدًا وهي التي تفسدها ،وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ،وهذا ما يعرف بعملية البسترة ،وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض.

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة.........كثيرًا.

٢- يمكن قتل الجراثيم بـ.......... السوائل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:-

١- مفرد كلمة (السوائل): (السائلة - السائل - السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدها): (تصلحها - تضيعها - تمهلها)

ج- أجب عن السؤال التالي:- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟

....

٢٢- اقرأ ثم أجب :قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ،وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من الحبل ، وأن يدور به بقوة ،ففعل إبراهيم ،وطلب منه أن يتوقف ،فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ،فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض .

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها ....كل أربع وعشرين ساعة

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (بعيدا)................ (جانبا- قريبًا- موازيا)

٢- معنى كلمة تدور............ (تلف-تجمع- تقع)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

....

٢٣- اقرأثم أجب :اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود ،وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ،وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية ،لكنها لا تستطيع فهمها ،فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أجب عن الأسئلة الآتية : أ- أكمل الجمل الآتية :

١- اعتقد احد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها ....

٢- المرأة تستطيع أن ....في العلم مثل الرجل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (ذكاء): (سخرية- غباء -لعب)

٢- مفرد كلمة (الجامعات) : (الجامع - الجامعة -المجمع).

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة ....

٢٤- اقرأ ثم أجب : مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رأته قالت له :لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا.فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد.
قالت الدجاجة :أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك. ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوة مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار ....

٢- اجتمعت الدجاجة...........مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير ....(العظيم – الكبير – الطويل)

٢- معنى كلمة متجاورين ....(متشابهين – متساويين – متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة .

٢٥- اقرأ ثم أجب : هبط الهدهد يوما حديقة الحيوانات ، ليعيش بينهم .
انزعجت الحيوانات ،وقالت:الهدهد من الطيور ،ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا ! قالت البقرة ينقر في الأرض، ويأكل الدود.
قال الأرنب إنه خطر علينا ،فهو ينقل الأخبار.
وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زائير الأسد.
فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات في خطر .. مملكة الحيوانات في خطر.
فاختبأت الحيوانات ،وأصبحت في أمان .
شكرت الحيوانات الهدهد وبنت له عشًا في مملكتها .

أ-في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب فيما يلي .

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه (ينقل الأخبار- شكله غريب- يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت (تغريد – زئير – نباح)

٣- قم بعمل عناصر القصة للفقره السابقة

٢٦- اقرأ ثم أجب : قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتًا للإقامة لرعايتهم ،كما وفرت فصولًا للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب مما يلي :

١-وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة (أولاد – ازدحام – تلوث) الشوارع

٢- وفرت الدولة للأولاد الشوارع .... (بيوتًا للإقامة – جمعيات أهلية- وسائل مواصلات)

ب- أكمل الجدول التالي

خدمات قدمتها الدولة للأولاد الشوارع	خدمات أخرى يمكن أن تقدمها
....	....
....	....
....	....

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة.......................

٢٧ - اقرأ ثم أجب : رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب.تعجب سمير،فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب. فقال له :لأن جدك يكسر الأطباق. قال سمير:إذا مات جدي أريد هذا الطبق،لأطعمك فيه حين تكبر.عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق ،لينال رضاه.

أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١-كانت الأسرة تأكل في أطباق من :(الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـــ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب-أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) :........................

٢- مضاد تكبر :........................

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟

....

٢٨- اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام كان ربيع عائدًا من العمل ،وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد،
اقترب ربيع من الرجل وأخذه إلى بيته . نادي ربيع على زوجته وطلب منها أن تحضر بعض ملابسه من غرفته . وأعطاها للرجل الفقير. وأعطاه بعض النقود ، ليساعده على المعيشة ، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة

أ-أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الدرس

١- كان ربيع عائدًا من..................

٢- طلب ربيع من الرجل أن.................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

٢- نتعلم من هذه الحكاية(مساعدة الآخرين- شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

ج- أجب عن السؤال التالي : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية؟

....

٢٩- اقرأ ثم أجب :نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولاتخرجي من المنزل بمفردك ،خرجت القطة ،لتبحث عن طعام لصغيرتها .انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ،وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرآها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ،ليصيدها ،لكن الأم رأته من بعيدفقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها .اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى.

أ - أكمل كما فهمت من الفقرة ١- حذرت الأم ابنتها من ....

٢- خرجت القطة لتبحث عن.................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين١- الثعلب ....(شجاع- جبان - قوي)

٢- اعتذرت القطة الصغيرة لأنها: (خالفت أمها- خافت من الثعلب- رأت الثعلب)

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

....

٣٠- اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بينهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا :متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ،وغرق البيوت ،فتمنوا وجود الشمس .هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ،فالحياة برد وحر.

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- تحاورت الشمس مع ....(الشجرة – القمر – السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت ....(الحرارة – الأمطار – الظلام)

ب - أكمل : معنى ضوء............ جمع السحابة...................

ج- ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

....

٣١- الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة........ (حرارة – مطر – سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : .... (مغناطيسية – هوائية – كهربائية)

ب- ضع علامة (✔) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- معنى كلمة (مصدر) : منبع ( )

٢- جمع كلمة (مطر) : مطارات ( )

جـ - أجب على السؤال التالي : في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

....

٣٢- اقرأ ثم أجب: « في بلاد بعيدة في أقصى الشمال، يعيش الناس هناك حياة عجيبة، فقد يطول الليل لعشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبًا، وذلك في فصل الشتاء، ويتبدل الحال في فصل الصيف، لكن الناس قد تعودوا على ذلك، وقسموا وقت عملهم، فلم يتكاسلوا بحجة ظروفهم القاسية، بل عملوا واجتهدوا، حتى تقدموا وصاروا ناجحين .»

أ- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(الصيف – الليل – الشمال)

١- تقع هذه البلاد العجيبة في أقصى ....

٢- يطول النهار في هذه البلاد في فصل ....

ب- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- معنى كلمة «عجيبة »: حبيبة. ( )

٢- جمع كلمة «بلد »: بلاد. ( )

ج - أجب عن السؤال التالى: ما سبب نجاح الناس في هذه البلاد؟

....

٣٣- اقرأ ثم أجب: «الريف المصرى جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص؛ فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه، والعطاء من الله، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء، فما أحلى الريف المصرى بطبيعته الجميلة، وأهله الطيبين! .»

أ- ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب. ( )

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته. ( )

ب - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - جمع كلمة «الفلاح »: .... (الفالحون – الفلاحون – المفلحون)

٢ - مضاد كلمة «نشاط »: .... (راحة – نوم – كسل)

ج- أجب عن السؤال التالى: أين يعمل الفلاح؟

....

٣٤- اقرأ ثم أجب: «المنيا محافظة جميلة، تقع جنوب مصر، شوارعها نظيفة وواسعة، وفيها أماكن تحتوى على آثار مصرية قديمة مثل: تل العمارنة وبنى حسن الشروق، وأهلها متسامحون كرماء، وهم يكرمون ضيوفهم، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة، وخاصة السائحين؛ لأنهم ضيوف مصر كلها .»

أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- توجد في محافظة المنيا أماكن تحتوى على آثار قديمة مثل ....

(الجيزة - تل العمارنة - الأقصر)

٢- تقع محافظة المنيا في ....مص ر. (شمال - شرق - جنوب)

ب- صل من العمود) ا (بما يناسبه من العمود)ب(:

(أ)	(ب)
١- أهل محافظة المنيا	بالود
٢- يعامل أهل محافظة المنيا السائحين	بخلاء
	متعاونون

ج- بم تتصف شوارع المنيا؟

....

٣٥- اقرأ ثم أجب: «سامى لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة، وينساها؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة: ما خطئى؟! قالت: هذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة. قال: من أجل نقطة صغيرة؟! قالت: ما الفرق بين الحاء والخاء؟ قال: الخاء لها نقطة، والحاء ليس لها نقطة، قالت: اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ: «ركض الخروف أمام خالى ». قالت: اقرأ ما كتبت في كراستك: «ركض الحروف أمام حالى ،» ضحك سامى وعرف قيمة النقطة لحروف اللغة العربية .»

أ- أكمل الجمل الآتية:

٢- سامى لا يهتم بوضع النقط عند ....

٣- عرف سامى قيمة النقط ل............ اللغة العربية.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى كلمة «ركض »: .... (جرى - مشى - لعب)

٢- مضاد كلمة «ينسى »: .... (يتعلم - يتذكر - يوضح)

ج- ماذا استفدت من الفقرة السابقة؟

....

٣٦- اقرأ ثم أجب: «أنا باسم، أحب رؤية الأشجار في الطريق، ولكنى لاحظت أن بعضها مريض، وأحب رائحة الورد، ولكنى لا أشم إلا دخانًا، وأحب شرب الماء، ولكنى أخاف أن يكون ملوثًا. سألت أبى: كيف نغير هذا؟ فقال الأب: نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع، وزرع الأشجار، والورد، وعدم إلقاء القاذورات في النيل، فيصبح بلدنا نظيفًا .»

أ- أكمل الجمل الآتية:

١- يحب باسم رائحة ....

٢- باسم يخاف أن يكون الماء ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد كلمة «ملوثًا »: .... (سائ - متغيرًا - نقيًّا)

٢- مفرد كلمة «الشوارع »: .... (الشارع - الشراع - الشاعر)

ج- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

٣٧- اقرأ ثم أجب: «الإنترنت اختراع عظيم، عن طريقه نستطيع أن نقرأ عن كل شيء تقريبًا في العلوم والطب والفنون، ونستطيع أن نعرف أخبار العالم وأن نحمّل أغانى وأفلامًا وألعابًا جديدة، ونشترى أحدث الكتب والملابس وتصلنا إلى بيتنا .»

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- كلمة معناها «نقدر .... :»

ب- كلمة مفردها «خبر .... :»

ج- كلمة مضادها «نبيع .... :»

٢- أكمل:

أ- عن طريق الإنترنت نستطيع أن نقرأ في................ و...................

ب- عن طريق الإنترنت نستطيع أن نحمّل................ و...................

٣- ضع علامة ✔ أو ✘

أ- الإنترنت اختراع غير مفيد. ( )

ب- عن طريق الإنترنت نستطيع أن نشترى أحدث الكتب والملابس. ( )

٣٨- اقرأ ثم أجب: « يذهب الإنسان إلى الريف، ليتمتع بجماله، فالأرض خضراء، والمياه تجرى، والجوُّ يصفو، والفلاح يبذر الحبَّ، ويسقى الزرع، ويسعى لي ونهارًا ﴿ رعاية الزرع، ويدعو الله أن يرزقه الخير الوفير.»

١- أكمل:

أ- الأرض ﴿ الريف................، والمياه................ والجوُّ................

ب- الفلاح يبذر................، ويسقى................

٢- بماذا يدعو الفلاح الله؟

٣- ضع علامة (✔) أو (✘).

أ- يذهب الإنسان إلى الريف ، ليتمتع بجماله. ( )

ب- يسعى الفلاح لي ونهارًا ﴿ رعاية الزرع. ( )

٣٩- اقرأ ثم أجب: «ولد طه حسين ﴿ محافظة المنيا ﴿ صعيد مصر، وأصيب بالعمى) فقدان البصر(وهو صغير. ولم يمنعه ذلك من حفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر الشريف بمدينة القاهرة، ثم جامعة القاهرة، وبعد ذلك سافر إلى فرنسا، ليكمل دراسته، وقد حصل على شهادة الدكتوراه ﴿ الأدب العربى. وبعد رجوعه إلى مصر عمل أستاذًا ﴿ كلية الآداب بجامعة القاهرة، ثم وزيرًا للتربية والتعليم. وقد مات طه حسين ﴿ عام ١٩٧٣ م. ومِن أشهر كتبه: «الأيام » و «على هامش السيرة . » ومِن أشهر أقواله: إن التعليم حق للجميع كالماء والهواء .»

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ولد طه حسين ﴿ محافظة .... (القاهرة - المنيا - الجيزة)
- المرض الذى أصاب طه حسين هو .... (العمى - السكر - السرطان)

٢- لماذا سافر طه حسين إلى فرنسا؟

٣- أكمل:

أ- مِن أشهر كتب طه حسين ....

ب- مِن أشهر أقوال طه حسين ....

٤٠- اقرأ ثم أجب: «أسرة محمد صغيرة؛ تتكون من الأب والأم وأخت وأخ. محمد طالب في الصف الثالث الابتدائى، في الصباح يذهب محمد إلى المدرسة ليتعلم القراءة والكتابة والحساب وكذلك العلوم، والرسم. وفي المساء يقوم محمد بعمل الواجب، وبعد الانتهاء من الواجب، يجلس ليشاهد التلفاز، أو يجلس أمام الكمبيوتر ليلعب .»

١- ضع خطًا تحت معنى الكلمة:

أ- معنى «الأب»: .... (الوَلَد - الوَالِد - الوَالِدة)

ب- معنى «الأم»: .... (الوَلَد - الوَالِد - الوَالِدة)

ج - معنى «طالب»: .... (تلميذ - مُدَرِّس - مَدرسة)

٢- ماذا يدرس محمد؟

٣- ضع علامة) ✔(أو) ✘

أ- يقوم محمد بعمل الواجب في الصباح. ( )

ب- يجلس محمد ليشاهد التلفاز بعد الانتهاء من عمل الواجب. ( )

٤١- اقرأ ثم أجب: «الرياضة تحافظ على صحة الإنسان وتقوى العضلات وتحسن جهاز المناعة فلا يصاب بالأمراض بسرعة. يجب أن تصبح الرياضة جزءًا مهمًا في برنامجنا اليومى. والألعاب الجماعية تفيد الطالب جدًا، فعن طريقها يعمل من خلال فريق؛ ولأنه يعمل مع مجموعة فإنه يتعلم التعاون و المشاركة، كما يتعلم احترام المواعيد واحترام الآخرين أيضًا .»

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- كلمة مفردها «المرض . ... :»

ب- كلمة جمعها «الطلاب . ... :»

٢- أكمل:

أ- الرياضة تقوى ....

ب- نتعلم من الألعاب الجماعية ....

٣- ضع علامة ✔ أو ✘

أ- الرياضة تحسن جهاز المناعة فلا يصاب الإنسان بالأمراض بسرعة. ( )

ب- الرياضة غير مهمة في برنامجنا اليومى. ( )



١ - اقرأ ثم أجب :

سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟ قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبى.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- سبب نجاح الأب......... (المال – العمل – الصحة)

٢- سأل الولد........... (والده – والدته – عمه)

ب- أكمل بكلمة مناسبة:

١- معنى (تعلو) : .... ٢- جمع (الأب) : ....

ج- كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟...

==

٢- اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله،فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:
١- حاول الجار........... (غرس – قطع – شراء) شجرة.
٢- تخرج الأشجار...... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)
ب- أكمل معنى (معاونة): .... ٢- جمع (الشجرة): ....
ج-: ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟...

أ/ أكرم مؤمن
م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

٣-اقرأ ثم أجب : وجد رامي برتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.
فقالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فالله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.



أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية:

١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها...........

٢- قشر البرتقال يعطى رائحة............ للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:-

١- معنى كلمة (جميلة): (قبيحة – صغيرة – قصيرة)

٢- معنى كلمة (يقذفك): (يبعدك – يرميك – يهملك)

ج- أجب عن ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة...........................

==

٤-اقرأ ثم أجب :- بيته قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديما يغضب، ثم صار وديعا، ورقيقا ومهذبا، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجرى في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوثه ولا نقدره، فيا للعجب!.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية :

١- العملاق الطيب ممتد من.........................

٢- يعطينا الماء العذب لـ..........................

أ/ أكرم مؤمن
م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

ب-اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- معنى كلمة (ينير): (يرفع – يبنى – يضيء)

٢- مضاد كلمة (عملاق): (مريض – حزين – قزم)

ج : عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟ ....

==

٥- اقرأ ثم أجب :- تحب سارة اللبن كثيرًا ،أخذت كوب اللبن،لتشربه، فوجدته قد فسد، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جدًا وهي التي تفسدها ،وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ،وهذا ما يعرف بعملية البسترة ،وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة........كثيرًا. ٢- يمكن قتل الجراثيم بـ......... السوائل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:-

١- مفرد كلمة (السوائل): (السائلة – السائل – السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدها): (تصلحها – تضيعها – تمهلها)

ج- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟..................................

==

٦-اقرأ ثم أجب : قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ،وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من

الحبل ، وأن يدور به بقوة ،ففعل إبراهيم ،وطلب منه أن يتوقف ،فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ،فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض .

أجب عن الأسئلة الآتية : أ- أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها .... كل أربع وعشرين ساعة

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (بعيدا)................ (جانبا- قريبًا- موازيا)

٢- معنى كلمة تدور............ (تلف-تجمع- تقع)

ج- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة ....

==

٧-اقرأثم أجب : اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود ،وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ،وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية ،لكنها لا تستطيع فهمها ،فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أجب عن الأسئلة الآتية : أ- أكمل الجمل الآتية :

١- اعتقد احد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها ....

٢- المرأة تستطيع أن ....في العلم مثل الرجل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (ذكاء): (سخرية- غباء –لعب)



أ/ أكرم مؤمن م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

٢- مفرد كلمة (الجامعات) : (الجامع – الجامعة –المجمع).

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة ....

==

٨-اقرأ ثم أجب :

مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رأته قالت له :لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا.فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد.قالت الدجاجة :أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك .ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوة مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار ....

٢- اجتمعت الدجاجة........مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير ....(العظيم – الكبير – الطويل)

٢- معنى كلمة متجاورين ....(متشابهين – متساويين – متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة ....

==

٩-اقرأ ثم أجب :

هبط الهدهد يومًا حديقة الحيوانات ، ليعيش بينهم .انزعجت الحيوانات ،وقالت:الهدهد من الطيور ،ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا ! قالت البقرة ينقر في الأرض، ويأكل

أ/ أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

الدود. قال الأرنب إنه خطر علينا ،فهو ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زائير الأسد.فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات في خطر .. مملكة الحيوانات في خطر.فاختبأت الحيوانات ،وأصبحت في أمان .شكرت الحيوانات الهدهد وبنت له عشًا في مملكتها .

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب فيما يلي .

١-رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه..........(ينقل الأخبار - شكله غريب - يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت...........(تغريد – زئير – نباح)

٣- قم بعمل عناصر القصة للفقره السابقة.........................

==

١٠- اقرأ ثم أجب :

قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتًا للإقامة لرعايتهم ،كما وفرت فصولًا للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطًا تحت الصواب مما يلي :
١-وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة............... (أولاد– ازدحام – تلوث) الشوارع
٢- وفرت الدولة للأولاد الشوارع ....
(بيوتًا للإقامة – جمعيات أهلية-وسائل مواصلات)
ب- ماذا قررت الدولة ؟ ....

ج- ضع عنوانا مناسبا للفقرة ....

==



أ/ أكرم مؤمن
م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

١١- اقرأ ثم أجب :

رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب.تعجب سمير،فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب.فقال له:لأن جدك يكسر الأطباق. قال سمير:إذا مات جدي أريد هذا الطبق،لأطعمك فيه حين تكبر.عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق ،لينال رضاه.

أ-اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١-كانت الأسرة تأكل في أطباق من :......................(الخشب – الزجاج – الفخار)

٢- كان سمير يريد الطبق لــ:.................. (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب-أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) :...............................

٢- مضاد تكبر :..................................

ج- ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟...

==

١٢- اقرأ ثم أجب :

في يوم من الأيام كان ربيع عائدًا من العمل ،وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد، اقترب ربيع من الرجل وأخذه إلى بيته . نادي ربيع على زوجته وطلب منها أن تحضر بعض ملابسه من غرفته . وأعطاها للرجل الفقير . وأعطاه بعض النقود ، ليساعده على المعيشة ، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة .

أ- أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الفقرة .

١- كان ربيع عائدًا من....................... ٢- طلب ربيع من الرجل أن..............

أ/ أكرم مؤمن م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض .... (ماله – ملابسه – أوراقه)

٢- نتعلم من هذه الحكاية........................

(مساعدة الآخرين- شراء ملابس ثقيلة – الحذر من البرد)

ج- ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟...

==

١٣- اقرأ ثم أجب : نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولاتخرجي من المنزل بمفردك ،خرجت القطة ،لتبحث عن طعام لصغيرتها .انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ،وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرآها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ،ليصيدها ،لكن الأم رأته من بعيد فقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها .اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى.

أ – أكمل كما فهمت من الفقرة

١- حذرت الأم ابنتها من .... ٢- خرجت القطة لتبحث عن.................

ب- اختر الصواب مما بين القوسين١- الثعلب ....(شجاع- جبان – قوي)

٢- اعتذرت القطة الصغيرة لأنها: (خالفت أمها - خافت من الثعلب - رأت الثعلب)

ج- ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟...

==

١٤- اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بيتهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا :متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت

أ/ أكرم مؤمن



م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ،وغرق البيوت ،فتمنوا وجود الشمس .هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ،فالحياة برد وحر .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- تحاورت الشمس مع ....(الشجرة – القمر – السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت ....(الحرارة – الأمطار – الظلام)

ب - أكمل : معنى ضوء............ جمع السحابة....................

ج- ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟...

==

١٥ - اقرأ ثم أجب : الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع .

أ – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة......................
(حرارة – مطر – سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : ....
(مغناطيسية – هوائية – كهربائية)

ب- ضع علامة (/) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- معنى كلمة (مصدر) : منبع ( )

٢- جمع كلمة (مطر) : مطارات ( )

جـ - في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟..

أ/ أكرم مؤمن
م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة القاهرة

" التلوث ظاهرة خطيرة لا تهدد الإنسان وحده على الأرض ، بل تهدد جميع الكائنات الحية ؛ لذلك يجب أن نتكاتف جميعا لمحاربة التلوث ، ويكون شعارنا النظافة والنقاء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (نتكاتف) : .... (نتخاصم – نتعاون – نتكلم)
- مفرد (الكائنات) : .... (الكائن – الكون – الكيان)

أكمل ما يأتي :

- التلوث .... تهدد جميع الكائنات الحية .
- يجب أن نتكاتف جميعا ....
- ما شعارنا في محاربة التلوث ؟ ....

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة الجيزة

" (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه صحابي جليل عرف عنه العدل والحزم ، كان لقبه الفاروق ؛ لأن الله فرق بإسلامه بين الحق والباطل . سيدنا عمر هو الخليفة الثاني من الخلفاء الراشدين ، تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، فسيدنا عمر مَثَل أعلى وقدوة صالحة لكل حاكم وقائد يبحث عن العدل "

أكمل ما يأتي :

- سيدنا عمر بن الخطال هو الخليفة .... من الخلفاء الراشدين .
- عمر بن الخطاب صحابي جليل عرف عنه ....
- لماذا أطلق على سيدنا عمر لقب الفاروق ؟ ....

- ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :
- تولى " عمر بن الخطاب " الخلافة بعد علي بن أبي طالب . (   )
- سيدنا "عمر بن الخطاب قدوة صالحة لكل حاكم يبحث عن العدل (   )

القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب: محافظة الإسكندرية

" النمل من أصغر الكائنات الحية في عالم الحشرات ، وهو حريص على الغذاء ، فإذا وجد طعاما أشعر رفاقه بالمجئ إليه ، كما يحتفظ بقوته في الصيف للشتاء ، وله حيل في حفظ ما يجمعه ؛ فهو يقسم الحبة إلى نصفين أو أكثر ؛ حتى لا تنشأ منها نبتة ، وإذا ابتل شئ من طعامه أخرجه للشمس حتى يجف "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (قوته) : .... (طاقته – طعامه – كسله)
- مضاد (يحتفظ) : .... (يضيع – يجمع – يفرق)

أكمل ما يأتي :

- يحتفظ النمل بقوته في ....للشتاء .
- يقسم النملة الحبة إلى ....أو أكثر؛حتى لا تنشأ منها نبتة
- ماذا يحدث إذا ابتل شئ من طعام النمل ؟ ....

القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب: محافظة المنوفية

" تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي في قارة إفريقيا . تطل على بحرين من أهم بحار العالم ؛ البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر . ومديمة القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية ، وهي من أكبر وأعرق مدن إقريقيا ، وبجهود أبنائها المخلصين ستحتل المكانة اللائقة بين دول العالم "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تقع مصر في قارة .... (أوربا – إفريقيا – آسيا)
- تعد مدينة .... عاصمة مصر .

(القاهرة – الإسكندرية – المنوفية)

أكمل ما يأتي : ١- تقع مصر في الركن ....

- ٢- تطل مصر على بحرين هما .... ، ....
- كيف ستحتل مصر المكانة اللائقة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة الغربية

" تخرج في الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة ، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها ، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم ، وأصبحوا من الأثرياء "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- **مضاد " شراء " .... (بيع – ربح – مكسب)**
- **مفرد " الأثرياء " .... (الثري – الثريا – الأثر)**

ضع علامة (✓)أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- **فشل الشباب في استصلاح الأرض . (   )**
- **عمل الشباب في إحدى الوظائف الحكومية . (   )**
- **كيف سدد الشباب ثمن قطعة الأرض كما فهمت من الفقرة ؟**

◆ **القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:** محافظة كفر الشيخ

" الأمانة هى الصدق والإخلاص في فعل الشيء ، والوفاء بالعهد والثبات عليه ، وأمر الله – تعالى – عباده بالتحلي بالأمانة وأدائها على أكمل وجه ؛ لما يترتب عليها من فوائد ، فهى تسبب انتشار الأمن ونيل محبة الناس "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- **مرادف " التحلي " .... (الاتصاف – الدراسة – الابتعاد)**
- **مضاد " الثبات " .... (التغير – الوضوح – الاندفاع)**

ضع علامة (✓)أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- **حثنا الإسلام على التحلي بالأمانة . (   )**
- **تظهر أمانة الإنسان في فعل الشئ فقط . (   )**
- **ماذا يترتب على انتشار الأمانة ؟ ....**

◆ - القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

" ليس هناك شيء في حياة الإنسان أعظم من الحرية ، ولكن هناك حدودا لحرية الإنسان ، وهى أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين ؛ فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدي إلى الفساد والفوضى ، فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه ، ولم يفرط في استخدام حريته ، عاش المجتمع في خير وسعادة .

- هات مضاد (يضر) .... * مفرد (قيود) ....
- أكمل : الحرية بلا حدود تؤدي إلى ....
- إذا التزم كل إنسان بمسئوليته عاش المجتمع في ....
- لحرية الإنسان حدود . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة .

◆ القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

" النيل أعظم ما وهبه الله للمصريين ، إنه يشق أرض مصر جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ، ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ، ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث ، وأن نرشد الاستهلاك ، فلا نبدد تلك المياه فيما لا يفيد ، فحياة المصري مرتبطة بهذا النهر وبقاء المصريين مقرون ببقائه "

- أكمل : – مرادف (وهبه) : .... ٢– مضاد (بقاء) ....
- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟
- ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :
  - يشق نهر النيل مصر جاريا من الشمال إلى الجنوب . (   )
  - إلقاء المخلفات في نهر النيل لا يؤدي إلى تلوث مياهه . (   )

القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

العلم طريق التقدم والرقي ، به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، فاحرص يابني على أن تتعلم العلم النافع ؛ لتفيد نفسك ووطنك ، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر ، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (يعلو) .... (يرتفع – ينخفض – يمشي)
- مضاد (التقدم) .... (البطء – الجهل – التأخر)

أكمل مكان النقط :

- الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو ....وتبعده ....
- أساس بناء الأفراد والأمم .... ، ....
- ما أهمية العلم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

" المتأمل للجبال يلاحظ الارتفاعات الشاهقة لبعضها والتي تصل إلى آلاف الأمتار ، وقد خلقها الله ؛ لتكون أوتادا تحفظ توازن الأرض عندما تحدث هزات عنيفة نتيجة الزلازل "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى " عنيفة " : .... (ضعيفة – شديدة – لينة)
- مفرد " الارتفاعات " : .... (الرافعة – الارتفاع – الرفع)
- لماذا خلق الله الجبال ؟

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

- الله خلق الجبال لتكون أوتادا تحفظ توازن الأرض . (   )
- المتأمل للجبال يلاحظ انخفاضها الشديد . (   )

◆ **القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :**

" مدرستي هى بيتي الثاني ، أذهب إليها ؛ لأتعلم المفيد في كثير من المواد ، وأمارس الأنشطة التي أحبها ؛ لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها "

◆ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

◆ **مرادف " أحافظ عليها " .... (أهملها – أضيعها – أعتني بها)**

◆ **مفرد : الأنشطة " .... (الناشط – النشاط – النشيط)**

➢ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة :

◆ **مدرستي هي بيتي الثاني . (   )**

◆ **لا يجب المحافظة على أثاث المدرسة . (   )**

◆ **ما أهمية المدرسة كما فهمت ؟**

ولا يخفى عليك أيها اللبيب ما من عمل بشري إلا وكان به نقص وهذا من طبيعة البشر ، فالكمال لله وحده ولكتابه المعجز ، فنرجو أن تغفر لنا تقصيرنا فقد بذلنا جهدنا وطاقتنا وما قصرنا .

اللهم تقبل منا عملنا هذا واجعله في ميزان حسناتنا يوم القيامة وأغفر به تقصيري في حقك

النموذج الأول

اقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

مَرَّتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ بِسُرْعَةٍ، وَهاهُوَ سَعيدٌ يَسْتَعِدُّ لِلْعَوْدَةِ إِلى مَدْرَسَتِهِ بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ في الصَّفِّ الثّاني.

راحَ سَعيدٌ يَتَفَقَّدُ أَدَواتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ لِلْمَرَّةِ الْعاشِرَةِ، وَفي كُلِّ مَرَّةٍ كانَ يَرى بَعْضَ الْأَدَواتِ ناقِصَةً.

دَخَلَتْ أُمُّهُ عَلَيْهِ فَرَأَتْهُ يُحَدِّثُ نَفْسَهُ قائِلاً: ما الَّذي يَحْدُثُ مَعي؟ ما إِنْ أَجِدُ الْقَلَمَ حَتّى أَفْقِدَ الْمِمْحاةَ! ما الَّذي يَحْدُثُ فِعْلاً؟

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ قائِلَةً: اهْدَأْ يا صَغيري، الْقَلَمُ والْمِمْحاةُ أَمامَكَ. إِنَّهُما على الطّاوِلَةِ، لَكِنَّكَ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ تَخْشى أَلّا تَكونَ مُسْتَعِدًّا لِلْمَدْرَسَةِ.





1. في أيِّ صفٍ سيكونُ سعيدٌ في هذا العامِ؟

---

2. ماذا أضاعَ سعيدٌ؟

---

3. لماذا كانَ سعيدٌ حائرًا؟

---

4. بمَ عللتِ الأمُّ توترَ سعيدٍ؟

النموذج الثاني

اقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

لَمْ تَكُنْ في قَرْيَتِنا ساحَةٌ، ولاكانَتْ بِها شَوارِعُ واسِعَةٌ. كانَتْ بُيوتُها مُبَعْثَرَةً مِنْ غَيْرِ نِظامٍ أَوْ تَرْتيبٍ، وَشَوارِعُها ضَيِّقَةٌ مُلْتَوِيَةٌ غَيْرُ مُسْتَقيمَةٍ، لَكِنَّنا - أَنا وَأَصْدِقائي - كُنّا فَرِحينَ بِها، نَلْعَبُ في حاراتِها بِكُلِّ أَمانٍ واطْمِئْنانٍ.

كُلُّ رِجالِها آباؤُنا، وَكُلُّ نِسائِها أُمَّهاتُنا، وَكُنّا نَسْتَمْتِعُ بِاللَّعِبِ تارَةً عِنْدَ الْبَحْرِ، وَأُخْرى في الْبَساتينِ الْجَميلَةِ الَّتي تَحْتَوي على آلافٍ مِنْ أَشْجارِ النَّخيلِ الْباسِقَةِ، وَعَلى جَداوِلِ الْمِياهِ الَّتي تَنْسابُ بَيْنَ الزُّروعِ وَكَأَنَّها أَنْهارُ الْعَسَلِ.

1. أصِفُ القريةَ كما فهمتُ منَ النصّ في عبارةٍ واحدةٍ:

---

2. أحددُ مصادرَ الجمالِ في القريةِ كما ذُكرتْ في النصّ:

النموذج الرابع

اقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

أنتَ تصنعُ مستقبلكَ

إنَّ الْمُسْتَقْبَلَ مِنْ صُنْعِ أَيْدينا، وَما نَفْعَلُهُ في الْحاضِرِ هُوَ ما سَيَكونُ عَلَيْهِ مُسْتَقْبَلُنا الْقَريبُ وَالْبَعيدُ.

وَيُعَدُّ التَّخْطيطُ لِلْمُسْتَقْبَلِ أَوَّلَ خُطواتِ النَّجاحِ. هَكَذا كانَ الْعُظَماءُ يَفْعَلونَ مُنْذُ طُفولَتِهِم، يُحَدِّدونَ أَهْدافًا، وَيَسْعَوْنَ إِلى تَحْقيقِها.

فَالعالِمُ النّابِغَةُ، والْقائِدُ الْعَظيمُ، والْمُخْتَرِعُ الْعَبْقَرِيُّ، عَرفوا ما يُريدونَ في مَرْحَلَةٍ مُبَكِّرَةٍ مِنْ حَياتِهِم.

إِنَّ الْإِنْسانَ الَّذي يُحَدِّدُ هَدَفَهُ، وَيُنَظِّمُ وَقْتَهُ، وَيُوَجِّهُ جُهْدَهُ نَحْوَ الْهَدَفِ، وَيُحاوِلُ أَنْ يَسْتَزيدَ مِنَ الْعِلْمِ والثَّقافَةِ، سَيَصِلُ حَتْمًا إِذا ما أَصَرَّ وَعَمِلَ دونَ مَلَلٍ أَوْ تَقاعُسٍ.

1. كيفَ يمكنُ للإنسانِ أَنْ يَصْنَعَ مُستقبلَهُ؟

---

2. أكتبُ في المثلثِ كلَّ الأمورِ التي تساعدُ الإنسانَ على تحقيقِ أهدافِهِ:

النموذج الخامس

أقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

(الصَّديقُ وَقْتَ الضِّيقِ) قَوْلٌ بَليغٌ خالِدٌ عَلى مَرِّ الْعُصورِ.
وَلا عَجَبَ في ذَلِكَ؛ لِأَنَّ الصَّديقَ أَخٌ يُعاوِنُ أَخاهُ، وَيُسانِدُهُ، وَيَدْفَعُهُ نَحْوَ النَّجاحِ، وَيَقِفُ مَعَهُ في السَّرّاءِ والضَّرّاءِ، وَهُوَ مِرْآةُ أَخيهِ، يَصْدُقُهُ، وَيَنْصَحُهُ، وَيُقَدِّرُ ظُروفَهُ، وَيَكونُ لَهُ سَنَدًا في هَذِهِ الْحَياةِ، فَكَمْ مِنْ صَديقٍ ضَرَبَ أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ في الْأُخُوَّةِ الصّادِقَةِ الْحَقَّةِ، والصُّحْبَةِ النّافِعَةِ!.
فَلْتَحْرِصْ عَلى صَديقِكَ، وَلْتَسْعَ في تَوْسيعِ دائِرَةِ صَداقاتِكَ، وَلْيَكُنْ ذَلِكَ مِنْ أَجْلِ الصَّداقَةِ والْمَحَبَّةِ لا مِنْ أَجْلِ الْمَصْلَحَةِ.

1. ما أهمُّ منافعِ الصداقةِ؟

2. كيفَ تستطيعُ المحافظةَ على الصداقةِ؟

----

3. أسمي ثلاثةً منْ أصدقائي.

4. أحددُ الكلمةَ المفتاحيةَ في النصّ.

النموذج السادس

اقرأ النصَ، ثمَ أجيبْ عنِ الأسئلةِ:

هَلْ أَنْتَ مُنَظَّمٌ؟ وَهَلْ تُرَتِّبُ أَشْياءَكَ في مَواضِعِها؟
هَلْ بَحَثْتَ يَوْمًا عَنْ شَيءٍ يَخُصُّكَ وَلَمْ تَجِدْهُ؟
إذا كانَ قَدْ حَدَثَ مَعَكَ هذا، فَإِنَّكَ تَحتاجُ لِأَنْ تُفَكِّرَ مَرَّةً أُخْرى في كَيفِيَّةِ تَرْتيبِ أَشْيائِكَ.
فَالتَّنْظيمُ ضَرورَةٌ مِنْ ضَروراتِ الْحَياةِ، وَمِفْتاحٌ مِنْ مَفاتيحِ النَّجاحِ؛ لِأَنَّ كُلَّ عَمَلٍ ناجِحٍ يَعْتَمِدُ عَلى التَّنْظيمِ.
انْظُرْ إلى الْحَياةِ مِنْ حَوْلِكَ، فَإِنَّها تَسيرُ وَفْقَ نِظامٍ ثابِتٍ، فَالْكَوْنُ يَسيرُ في تَنْظيمٍ دَقيقٍ لا يَتَغَيَّرُ، وَحَتّى في عالَمِ الْحَيَوانِ تَجِدُ النَّمْلَ يَعيشُ في جَماعاتٍ، والنَّحْلَ يَبْني خَلاياهُ بِدِقَّةٍ وَتَنْظيمٍ، وَأَسْرابَ الطُّيورِ تَطيرُ في تَنْظيمٍ بَديعٍ.
فَما أَعْظَمَ الْخالِقَ وَما أَجَلَّهُ!

1. أبينُ الأسبابَ التي تدعو بعضَ الناسِ إلى الفوضى.

2. أوضحُ علاقةَ النجاحِ بالتنظيمِ.

3. أحددُ الكلمةَ المفتاحيةَ في النصّ.

النموذج السابع

أقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ الْخَرِيفِيَّةِ، خَرَجَتْ نورَةُ مَعَ أُمِّها إِلى حَديقَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَتْ أَشْجارَ الْحَديقَةِ وَقَدْ خَلَعَتْ أَثْوابَها، وَأَصْبَحَتْ أَغْصانُها عارِيَةً.

تَعَجَّبَتْ نورَةُ مِنَ الْمَنْظَرِ، فَسَأَلَتْ أُمَّها: لِماذا تَسْقُطُ أَوْراقُ الْأَشْجارِ في الْخَريفِ؟

أَجابَتْها الْأُمُّ: تَفْقِدُ الْأَشْجارُ أَوْراقَها لِأَنَّ ضَوْءَ الشَّمْسِ يَضْعُفُ في فَصْلِ الشِّتاءِ، وَالْأَشْجارُ تَحْتاجُ إِلى الضَّوْءِ كَحاجَتِها إِلى التُّرْبَةِ وَالْماءِ الْهَواءِ؛ لِذا فَعِنْدَما يَأْتي فَصْلُ الْخَريفِ تَتَحَوَّلُ الْأَوْراقُ الْخُضْرُ إِلى أَوْراقٍ صُفْرٍ لِأَنَّها لَمْ تَأْخُذْ كِفايَتَها مِنَ الضَّوْءِ.

سَأَلَتْ نورَةُ: وَهَلْ كُلُّ الْأَشْجارِ تَفْقِدُ أَوْراقَها؟

قالَتِ الْأُمُّ: لا، هُناكَ أَشْجارٌ تُحافِظُ عَلى أَوْراقِها الْخُضْرِ طَوالَ السَّنَةِ، وَتُسَمَّى أَشْجارًا دائِمَةَ الْخُضْرَةِ.

1. أعللُ سقوطَ أوراقِ الأشجارِ في فصلِ الخريفِ.

2. أختارُ من قائمةِ الكلماتِ كلماتٍ بديلةً عنِ الكلماتِ الملونةِ فيما يأتي:

- رأتْ نورةُ الأشجارَ وقدْ خلعتْ أثوابَها.

استغنتْ عنْ أوراقِها   سقطتْ أوراقُها   أصبحتْ بلا أوراقٍ

- قالتِ الأمُّ: هناكَ أشجارٌ تحافظُ على أوراقِها.

تحتفظُ بأوراقِها   تُبقي أوراقَها   تتمسكُ بأوراقِها

النموذج التاسع

اقرأ النصَّ، ثمّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

عُصفورٌ جريحٌ

الطَّقسُ شَديدُ الْبُرودَةِ، والشِّتاءُ يَقْتَرِبُ، والْعَصافيرُ قَدْ هاجَرَتْ إِلى الْبِلادِ الْحارَّةِ لِتَنْعَمَ بِالدِّفْءِ، لَكِنَّ عُصْفورًا صَغيرًا مَكْسورَ الْجَناحِ لَمْ يَسْتَطِعِ الطَّيَرانَ، فَبَقِيَ وَحيدًا يَبْحَثُ عَنْ مَكانٍ يَحْتَمي فيهِ مِنْ بَرْدِ الشِّتاءِ.

وَصَلَ الطّائِرُ إِلى غابَةٍ كَبيرَةٍ وَراحَ يَبْحَثُ بَيْنَ أَشْجارِها عَنْ مَكانٍ دافِئٍ يَقْضي فيهِ فَصْلَ الشِّتاءِ.

مَشى الطّائِرُ بِجَناحِهِ الْمَكْسورِ حَتّى وَصَلَ إِلى شَجَرَةِ جَوْزٍ ضَخْمَةٍ، فَتَوَقَّفَ وَخاطَبَها قائِلًا: أَيَّتُها الشَّجَرَةُ الضَّخْمَةُ، هَلْ تَقْبَلينَني بَيْنَ أَغْصانِكِ إِلى الرَّبيعِ الْمُقْبِلِ؟

أَجابَتْهُ: نَعَم، تَعالَ إِلَيَّ، واخْتَرِ الْغُصْنَ الَّذي يُعْجِبُكَ، وَاجْعَلْهُ مَسْكَنَكَ.

1. أرى أنَّ العصفورَ قدْ تصرَّفَ كذلكَ؛ لأنَّ:

2. أَعْتَقِدُ بأنَّ تصرفَ الشجرةِ كانَ:

3. أختارُ من قائمةِ الكلماتِ كلماتٍ بديلةً عنِ الكلماتِ الملونةِ فيما يأتي:

- هاجرتِ الطيورُ لتنعمَ بالدفءِ.

لتتمتعَ بالدفءِ   لتفرحَ بالدفءِ   لتدفأ منَ البرد

- يجرُّ أذيالَ الضعفِ.

يمشي ضعيفًا   يمشي مهزومًا   يمشي حزينًا

النموذج العاشر

اقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عن الأسئلة:

شَجرةُ التُّفاحِ

كانَتْ شَجَرَةُ التُّفاحِ تَتَمايَلُ طَرَبًا مَعَ مُداعَبَةِ النَّسيمِ لِأَوْراقِها؛ لِأَنَّها فَخورَةٌ بِحَبّاتِ التُّفاحِ الْأَحْمَرِ الَّتي تُزَيِّنُها كَنُجومٍ تَلَأْلَأَتْ بِالْفَرَحِ، تَنْظُرُ إِلى جارَتِها الزَّيْتونَةِ وَتَقولُ بِغُرورٍ: انْظُري إِلَيَّ أَنا أَكْثَرُ شَبابًا مِنْكِ، أَوْراقي تَتَجَدَّدُ كُلَّ عامٍ لَيْسَ كَأَوْراقِكِ الْعَتيقَةِ الَّتي لاتَقْبَلُ السُّقوطَ فِي الْخَريفِ، وَلاتَرْضى التَّجَدُّدَ فِي الرَّبيعِ. انْظُري لِثَمَري إِنَّهُ أَحْمَرُ اللَّوْنِ، تَشْتَهيه عَيْنُ النّاظِرِ، لا كَثَمَرِكِ ذي الْحَجْمِ الصَّغيرِ وَالطَّعْمِ الْمُرِّ.

وَاسْتَمَرَّتْ تُضايِقُ جارَتَها بِكَلِماتِها الْجارِحَةِ، حَتّى اقْتَرَبَتْ شاةٌ صَغيرَةٌ جائِعَةٌ وَطَلَبَتْ مِنَ التُّفاحَةِ أَنْ تُعْطِيَها بَعْضَ الْأَوْراقِ عَلَّها تُطْفِئُ صُراخَ مَعِدَتِها.

ثارَتِ التُّفاحَةُ وَصَرَخَتْ بِالشّاةِ الْمِسْكينَةِ الَّتي اسْتَدارَتْ تُريدُ الذَّهابَ، لَكِنَّ الزَّيْتونَةَ الْعَجوزَ نادَتْها وَقَدَّمَتْ لَها بَعْضَ الْوُرَيْقاتِ الطَّرِيَّةِ قائِلَةً: لاتَغْضَبي مِنَ التُّفّاحَةِ فَهِيَ ماتَزالُ صَغيرَةٌ مُتَسَرِّعَةٌ.

1. بِمَ عَيَّرَتِ التُّفّاحَةُ الزَّيْتونَةَ؟

____

2. مارَأْيُكَ في تَصَرُّفِ التُّفّاحَةِ مَعَ الشّاةِ؟

____

3. هَلْ تُوافِقُ عَلى تَصَرُّفِ الزَّيْتونَةِ مَعَ الشّاةِ؟

____

4. أَخْتارُ مِنْ قائِمَةِ الْكَلِماتِ كَلِماتٍ بَديلَةً عَنِ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةِ فيما يَأْتي:

- كانَتْ شَجَرَةُ التُّفّاحِ تَتَمايَلُ طَرَبًا مَعَ مُداعَبَةِ النَّسيمِ لِأَوْراقِها.

تَهتَزُّ بِقُوَّةٍ — تَتَراقَصُ في دَلالٍ — تَتَأَرْجَحُ يَمينًا وَيَسارًا

• طَلَبَتِ الشَّاةُ مِنَ التُّفَّاحَةِ أَنْ تُعْطِيَها بَعْضَ الْأَوْراقِ عَلَّها تُطْفِئُ صُراخَ مِعِدَتِها.

تَتَغَلَّبُ عَلَى جوعِها تُسْكِتُ أَنينَ مَعِدَتِها تُسْكِتُ صَوْتَ مَعِدَتِها

النموذج الحادي عشر

أقرأ القصة، ثم أجيب عن الأسئلة:

الزَّرافَةُ زوزو

زوزو زَرافَةٌ رَقَبَتُها طَويلَةٌ، تَخافُ مِنْها الْحَيواناتُ الصَّغيرَةُ مَعَ أَنَّها لَطيفَةٌ جِدًّا، وَعِنْدَما تَراها تَجري بَعيدًا خَوْفًا مِنْ رَقَبَتِها الَّتي قَدْ تَتَمايَلُ وَتَقَعُ عَلَيْها.

أَحْيانًا لا تَرى الزَّرافَةُ أَرْنَبًا صَغيرًا ، أَوْ سُلَحْفاةً تَمْشي على الْأَرْضِ؛ لِأَنَّها تَنْظُرُ إِلى الْبَعيدِ.

وَرُبَّما مَرَّتْ في بُسْتانٍ جَميلٍ وَداسَتِ الزُّهورَ، وَعِنْدَها تَغْضَبُ الْفَراشاتُ وَيَغْضَبُ النَّحْلُ.

حَزِنَتِ الزَّرافَةُ طَيِّبَةُ الْقَلْبِ عِنْدَما عَلِمَتْ بِأَنَّ الْحَيواناتِ الصَّغيرَةَ غاضِبَةٌ مِنْها. صارَتِ الزَّرافَةُ تَبْكي؛ لِأَنَّها تُحِبُّ الْحَيواناتِ جَميعًا، لَكِنَّ الْحَيواناتِ لَمْ تُصَدِّقْها.

وَبَعْدَ أَيّامٍ رَأَتِ الزَّرافَةُ عاصِفَةً رَمْلِيَّةً تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ مِنَ الْمَكانِ، لَكِنَّ الْحَيواناتِ الصَّغيرَةَ لا تَسْتَطيعُ أَنْ تَراها؛ لِأَنَّها أَقْصَرُ مِنَ الأَشْجارِ، لِذا صاحَتِ الزَّرافَةُ مُحَذِّرَةً الْحَيواناتِ.

هَرَبَتِ الْحَيواناتُ تَخْتَبِئُ في بُيوتِها وَفي الكُهوفِ، وَفي تَجاويفِ الأَشْجارِ. وَبَعْدَ لَحَظاتٍ هَبَّتِ الْعاصِفَةُ وَكانَتْ عَنيفَةً دَمَّرَتْ كُلَّ شيءٍ.

وَبَعْدَ أَنْ هَدَأَتِ الْعاصِفَةُ شَعَرَتِ الْحَيواناتُ أَنَّها كانَتْ مُخْطِئَةً في حَقِّ الزَّرافَةِ، واعْتَذَرَتْ إِلَيها، وَعِنْدَها فَقَطْ شَعَرَتِ الزَّرافَةُ بالسَّعادَةِ وَبِأَنَّها تُحِبُّهُمْ جَميعًا.

1. لِماذا كانَتِ الحَيَواناتُ الصَّغيرَةُ تَخْشى مِنَ الزَّرافَةِ؟

____

2. لِماذا كانَتِ الْفَراشاتُ تَغْضَبُ مِنَ الزَّرافَةِ؟

____

2. لِماذا كانَتِ الفَراشاتُ تَغْضَبُ مِنَ الزَّرافةِ؟

---

3. أَخْتارُ مِنَ الصِّفاتِ التّالِيَةِ مايَنْطَبِقُ عَلى الزَّرافَةِ.

الزَّرافَةُ:

هادِئَةٌ	شِرِّيرَةٌ	نافِعَةٌ
لَطيفَةٌ	غاضِبَةٌ	سَعيدَةٌ

4. أَكْتُبُ نَتيجَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي:

- طولُ رَقَبَةِ الزَّرافَةِ.

- غَضَبُ الْحَيَواناتِ مِنَ الزَّرافَةِ.

- صَيْحاتُ التَّحْذيرِ الَّتي أَطْلَقَتْها الزَّرافَةُ.

- اعْتِذارُ الْحَيواناتِ مِنَ الزَّرافَةِ.

النموذج الثاني عشر

أقرأ القصة، ثم أجيب عن الأسئلة:

السَّلاحِفُ

السَّلاحِفُ مِنَ الزَّواحِفِ الْمَحْظوظَةِ، فالإنْسانُ لايَشْعُرُ تِجاهَها بِأَيِّ نفورٍ، ولايَكْرَهُها كَما يَحْصُلُ بِالنِّسْبَةِ للأَفاعي والتَّماسيحِ.

كُلُّنا يَعْرِفُ هذا الحَيَوانَ الظَّريفَ الَّذي يَحْمِلُ دِرْعَهُ عَلى ظَهْرِهِ، والَّذي لَهُ رَأْسٌ صَغيرٌ، وَفَكّانِ مَعْقوفانِ مِنْ دونِ أَسْنانٍ، وَقَوائِمُ قَصيرَةٌ وَقَوِيَّةٌ.

السَّلاحِفُ البَرِّيَّةُ بَطيئَةُ الْحَرَكَةِ، أَمّا السَّلاحِفُ الْمائِيَّةُ فَتَنْتَقِلُ في الْماءِ بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ.

إنَّ سلاحِفَ البَرِّ عاشِبَةٌ، وسلاحِفَ الْماءِ عاشِبَةٌ ولاحِمَةٌ في آنٍ واحِدٍ، وَكُلُّها قادِرَةٌ عَلى الصِّيامِ لِفَتَراتٍ طَويلَةٍ تَبْلُغُ أَحْيانًا عِدَّةَ أَشْهُرٍ.

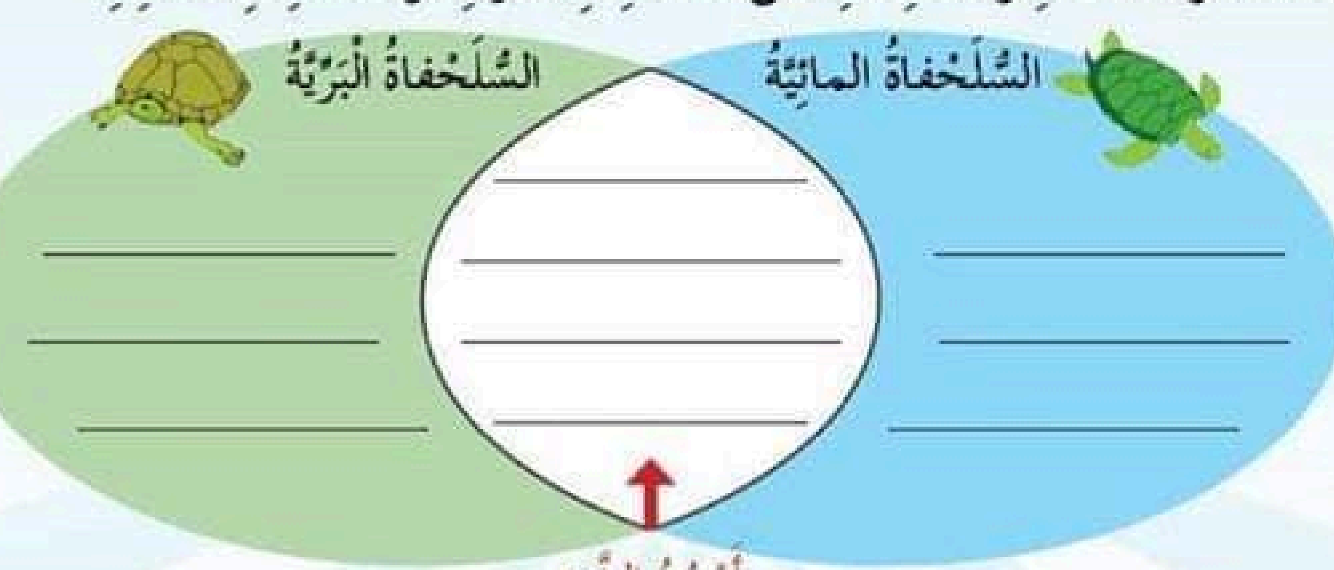
إنّ مُعظَمَ السّلاحِفِ الْبَحْرِيّةِ تَجتازُ الْمَسافاتِ الطّويلَةَ عَبْرَ الْمُحيطاتِ والْبِحارِ؛ لِتَعودَ وَتبيضَ على الْيابِسَةِ، وَأَعْجَبُ مافي الأَمْرِ أنّها تَعودُ سَنوِيًّا إلى الْمَوْضِعِ ذاتِهِ لِتَضَعَ بيوضَها في الْمَكانِ الّذي قَدْ وَضَعَتْها فيهِ في السّنَةِ السّابِقَةِ، وَحَيْثُ قَدْ وُلِدَتْ هِيَ بِالذّاتِ.

تَنْتَشِرُ السّلاحِفُ في أَنحاءِ العالَمِ، وَتُعَدُّ السّلاحِفُ مِنْ أَطْوَلِ الْحَيواناتِ عُمرًا، إلا أنّها مُعَرّضَةٌ لِخَطَرٍ كَبيرٍ؛ فَالإِنْسانُ يَصْطادُها مِنْ أَجْلِ لَحْمِها، وَجِلْدِها، وَقَوْقَعَتِها، وَأَحيانًا مِنْ أَجْلِ قَتْلِها وَتَحنيطِها وَبَيْعِها لِلْهُواةِ.

1. أَكْتُبُ ثَلاثَ صِفاتٍ جِسْمِيّةٍ لِلسّلَحْفاةِ.

__________ __________ __________

2. أُحَدِّدُ أَوْجُهَ الشّبَهِ والاخْتِلافِ بَيْنَ السّلاحِفِ الْبَرِّيّةِ، وَالسّلاحِفِ الْمائِيّةِ:



3. أُبيِّنُ الْمَعْلوماتِ الْجَديدَةَ الّتي اسْتَفَدْتُها مِنَ النّصِّ.

____

____

____

النموذج الثالث عشر

أقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

الْمَرَضُ وَالْفَقْرُ وَالْجَهْلُ وَالْكَسَلُ أُمورٌ قَدْ تَتَحَكَّمُ في حَياةِ الْأَفْرادِ، وَلَكِنَّ الْعُظَماءَ الَّذينَ ساهَموا في بِناءِ بُلْدانِهِم، وَصَنَعوا مُسْتَقْبَلَ أَوْطانِهِم، كانوا أَقْوِياءَ لا تُمَثِّلُ هَذِهِ الْأُمورُ عائِقًا أَمامَهُم يَمْنَعُهُم مِنْ تَحْقيقِ أَحْلامِهِم، وَالْوُصولِ إِلى أَهْدافِهِم.

1. أُحَدِّدُ التَّشابُهَ بَيْنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ:

ساهَموا | صَنَعوا | كانوا

____

2. أَبْحَثُ في الْفِقْرَةِ عَنْ كَلِماتٍ مُشابِهَةٍ في الْإِيقاعِ لِلْكَلِمَةِ الآتِيَةِ:

"بُلْدانِهِم": ________ | ________ | ________ | ________

3. أُحَدِّدُ سَبَبَ الإِيقاعِ في الْعِبارَةِ الآتِيَةِ:

"الْمَرَضُ وَالْفَقْرُ وَالْجَهْلُ وَالْكَسَلُ أُمورٌ قَدْ تَتَحَكَّمُ في حَياةِ الْأَفْرادِ".

____

النموذج الرابع عشر

أقرأ النصَّ، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ:

نَشَأَ أَحْمَدُ يُحِبُّ حَياةَ الْبَساطَةِ الَّتي يَعيشُها أَهْلُهُ وَجيرانُهُ وَرِفاقُهُ الَّذينَ وُلِدَ بَيْنَهُم، وَعاشَ حَياتَهُم، وَتَعَرَّفَ أَخْلاقَهُم وَأَفْكارَهُم، وَشاطَرَهُم أَفْراحَهُم وَأَحْزانَهُم.

وَكانَ أَحْمَدُ مَشْغولاً بِأَهْلِهِ، مَهْمومًا بِهَمِّهِم، مُنْدَفِعًا نَحْوَ الْخَيْرِ، مُنْصَرِفًا إِلى مُساعَدَتِهِم، فَرِحًا بِتَحْقيقِ آمالِهِم؛ لِذا فَإِنَّهُ مَحْبوبٌ مِنْهُم، وَمَشْهورٌ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ.

1. أُحَدِّدُ مَصْدَرَ الْإيقاعِ في الْكَلِماتِ الآتِيَةِ:

أَهْلُهُ	جيرانُهُ	رِفاقُهُ

---

2. أَبْحَثُ في الْفَقْرَةِ عَنْ كَلِماتٍ مُشابِهَةٍ في الْإيقاعِ لِلْكَلِمَةِ الآتِيَةِ:

"مَشْغولاً": ______ ______ ______ ______

3. أُحَدِّدُ مَصْدَرَ الْإيقاعِ في الْعِبارَةِ الآتِيَةِ:

"وُلِدَ أَحْمَدُ بَيْنَهُم، وَعاشَ حَياتَهُم، وَتَعَرَّفَ أَخْلاقَهُم وَأَفْكارَهُم، وَشاطَرَهُم أَفْراحَهُم وَأَحْزانَهُم".

---

4. أَكْتُبُ مِنْ عِنْدي كَلِماتٍ مُشابِهَةً لِلْكَلِمَةِ الآتِيَةِ:

"مَحْبوبٌ": ______ ______ ______ ______

النموذج الخامس عشر

أقرأ القصة، ثم أجيب عن الأسئلة:

الْأَرْنَبُ الْوَفِيُّ

انْطَلَقَ الْأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفاةُ يَجْرِيانِ بِسُرْعَةٍ، فَقَدْ أَعْلَنَ الْحَكَمُ بَدْءَ السِّباقِ.

كانَ الْأَرْنَبُ يَجْري بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ، فَهُوَ مَشْهورٌ بِالْجَرْيِ السَّريعِ أَمّا السُّلَحْفاةُ فَقَدْ كانَتْ تَمْشي مِشْيَتَها الْبَطيئَةَ الْمَعْروفَةَ.

بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ رَأَتِ السُّلَحْفاةُ خَصْمَها الْأَرْنَبَ ساقِطًا في حُفْرَةٍ، فَرِحَتِ السُّلَحْفاةُ وَقالَتْ: أَسْتَطيعُ أَنْ أَسْبِقَهُ الآنَ، وَبِذلِكَ أُحَقِّقُ أَكْبَرَ إِنْجازٍ رِياضِيٍّ لِعالَمِ السَّلاحِفِ.

ابْتَعَدَتِ السُّلَحْفاةُ عَنِ الْأَرْنَبِ، وَهِيَ تَبْذُلُ كُلَّ جُهْدِها لِلْوُصولِ إِلى خَطِّ النِّهايَةِ الَّذي صارَ قَريبًا مِنْها الآنَ، لَكِنَّها لَمْ تُواصِلْ جَرْيَها، بَلْ عادَتْ إِلى الْأَرْنَبِ، وَهِيَ تَقولُ لِنَفْسِها: لابُدَّ مِنْ إِنْقاذِ الْأَرْنَبِ، فَقَدْ يَقَعُ في قَبْضَةِ صَيّادٍ، أَوْ ثَعْلَبٍ جائِعٍ.

أَسْرَعَتِ السُّلَحْفاةُ، وَرَمَتْ لِلْأَرْنَبِ غُصْنًا يابِسًا صارَ سُلَّمًا لِلْأَرْنَبِ، فَتَسَلَّقَهُ بِسُرْعَةٍ، وَنَجا، وَانْطَلَقَ الاثْنانِ يَجْرِيانِ مِنْ جَديدٍ.

فازَ الْأَرْنَبُ في السِّباقِ، لَكِنَّ السُّلَحْفاةَ حَصَلَتْ عَلى الْكَأْسِ، بَعْدَ أَنْ قَدَّمَها الْأَرْنَبُ لَها، وَهُوَ يَحْكي لِمُشاهِدي السِّباقِ ماحَدَثَ لَهُ.

صَفَّقَ الْجَميعُ لِلسُّلَحْفاةِ الشَّهْمَةِ كَما صَفَّقوا لِلْأَرْنَبِ الَّذي لَمْ يَنْسَ الْجَميلَ.



1. بِمَ يَشْتَهِرُ كُلٌّ مِنَ الْأَرْنَبِ وَالسُّلَحْفاةِ؟

---

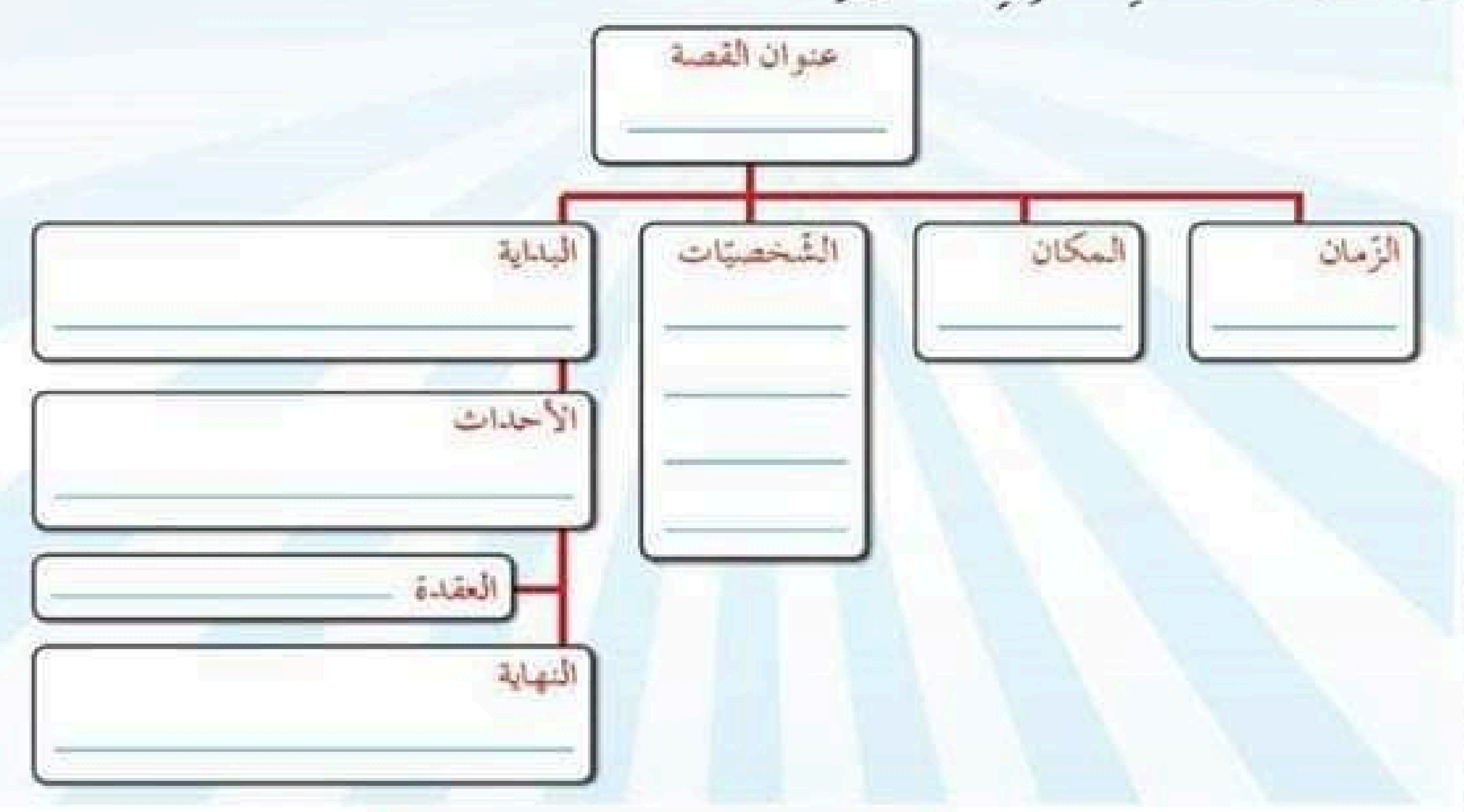
2. ما الصِّفاتُ النَّبيلَةُ الَّتي أَظْهَرَتْها السُّلَحْفاةُ؟

---

3. ما رَأْيُكَ في تَصَرُّفِ كُلٍّ مِنَ السُّلَحْفاةِ وَالْأَرْنَبِ؟

---

4. أَمْلأُ الْمُخَطَّطَ بِالْعَناصِرِ الْمَطْلوبَةِ.



النموذج السادس عشر

أقرأ القصة، ثم أجيب عن الأسئلة:

أَشْعَبُ في السَّفَرِ

أَرادَ أَشْعَبُ السَّفَرَ فَلَقِيَ رَجُلاً قَدْ تَهَيَّأَ لِلسَّفَرِ وَحْدَهُ، فَطَلَبَ إِلَيهِ أَشْعَبُ أَنْ يَحْمِلَهُ مَعَهُ عَلى ناقَتِهِ.

سارَ الرَّجُلانِ في الطَّريقِ وكانا يَسْتَريحانِ بَيْنَ وَقْتٍ وَآخَر فَيَقومُ صاحِبُ النّاقَةِ بِتَحْضيرِ الطَّعامِ وَطَبْخِهِ أَمّا أَشْعَبُ فَلا يَفْعَلُ شَيْئًا.



ذاتَ يَوْمٍ قالَ الرَّجُلُ لِأَشْعَبَ: قُمِ الْيَوْمَ فاطْبُخْ.

فَأَجابَ أَشْعَبُ: لا أُحْسِنُ الطَّبْخَ.

فَقالَ الرَّجُلُ: إِذَنْ قُمْ، وَاجْمَعْ لَنا الْحَطَبَ.

فَأَجابَ أَشْعَبُ: لا أَسْتَطيعُ الْيَوْمَ لِأَنَّني أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

يَئِسَ الرَّجُلُ مِنْ أَشْعَب، فَقامَ وَجَمَعَ الْحَطَبَ، وَأَشْعَلَ النّارَ، وَطَبَخَ الطَّعامَ، ثُمَّ قالَ لِأَشْعَبَ: قُمْ فاسْكُبْهُ في الْوِعاءِ.

قالَ أَشْعَبُ: أَخافُ أَنْ يَنْقَلِبَ الْقِدْرُ عَلَيَّ فَتَتَّسِخَ ثيابي وَيَضيعَ تَعَبُكَ.

فَقامَ الرَّجُلُ مَرَّةً أُخْرى وَسَكَبَ الطَّعامَ في إِناءٍ، ثُمَّ قالَ لِأَشْعَبَ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْغَيْظِ: هَيّا تَناوَلِ الطَّعامَ.

نَهَضَ أَشْعَبُ وَجَرى بِخِفَّةٍ تَفوقُ خِفَّةَ الْغَزالِ وَهُوَ يَقولُ: إِنَّني أَشْعُرُ بِالْخَجَلِ ياصَديقي مِنْ كَثْرَةِ مُخالَفَتي طَلَباتِكَ، وَحَتّى لا تَغْضَبَ هَذِهِ الْمَرَّةَ سَآكُلُ طَعامَ رَجُلَيْنِ.

1. صِفْ شُعورَ الرَّجُلِ تِجاهَ أَشْعَب.

---

2. مارَأْيُكَ في تَصَرُّفِ أَشْعَبَ؟

---

3. لَوْ كُنْتَ مَكانَ الرَّجُلِ، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

---

4. مِنْ خِلالِ النَّصِّ تَوَصَّلْتَ إِلى صِفاتِ أَشْعَبَ، ماهِيَ؟

النموذج السابع عشر

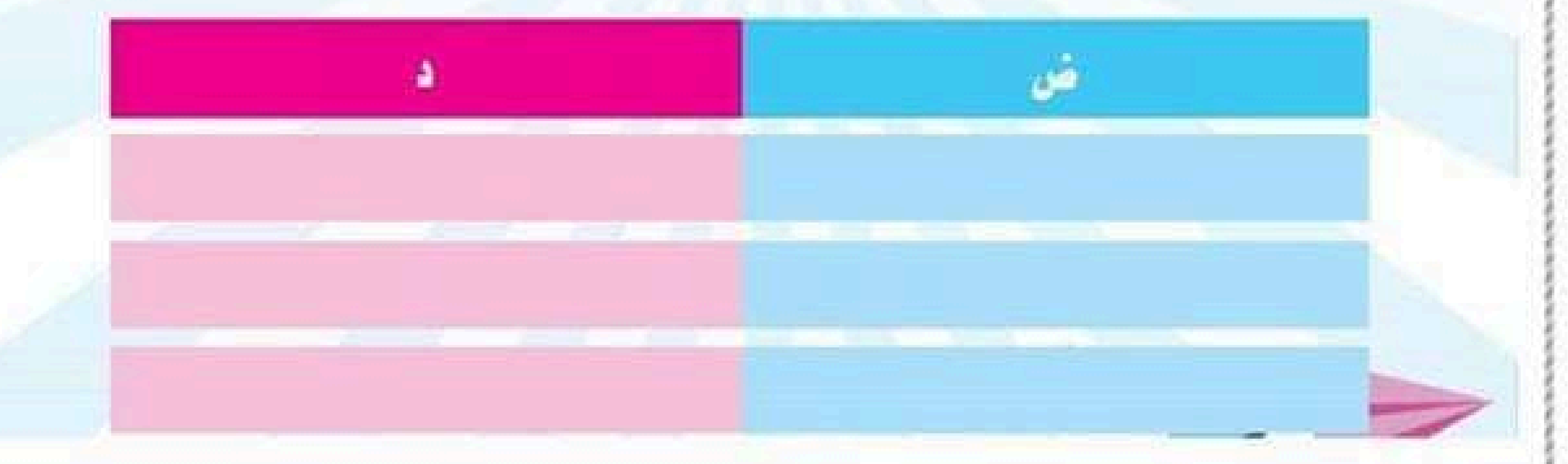
اقرأ النص الآتي، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

الصِّدْقُ



الْإِنْسانُ الَّذي يَتَحلَّى بِالصِّدْقِ يُرْضي رَبَّهُ، وَيُريحُ ضَميرَهُ، أَمّا الْكاذِبُ فَإِنَّهُ يُضيعُ ثِقَةَ النّاسِ بِهِ، وَيَفْقِدُ احْترامَهُم وَتَقْديرَهُم، وَيَنالُ سَخَطَ رَبِّهِ وَعَذابَهُ.

1. ما فائدةُ الصّدقِ؟
2. ما الذي يجنيهِ الكاذبُ من كذبهِ؟
3. أستخرجُ منَ القطعةِ ثلاثَ كلماتٍ بها حرفُ الدال (د)، وثلاثَ كلماتٍ بها حرفُ الضاد (ض).



ض	د

النموذج الثامن عشر

اقرأ المقالَ قراءةً صامتةً، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

الطَّعامُ المفيدُ

اعْتادَتِ الأُسْرَةُ أَنْ تَجْتَمِعَ على مائِدَةِ الطَّعامِ، وَذاتَ يومٍ لاحَظَتِ الأمُّ أنَّ سالِمًا لا يَأْكُلُ إلا الأَرُزَّ، سَأَلَتِ الأمُّ سالِمًا عنِ السَّبَبِ، قالَ سالِمٌ: لأَنّي أُحِبُّ الأَرُزَّ يا أُمّي.

قالَتِ الأمُّ: إنَّ الجِسْمَ يَحْتاجُ إِلى عَناصِرَ غِذائِيَّةٍ كَثيرَةٍ، وكُلُّ نَوْعٍ مِنَ الطَّعامِ يُمَثِّلُ عُنْصُرًا واحِدًا.

قالَ الأَبُ: يَجِبُ عَلى الإنْسانِ أنْ يَحْرِصَ عَلى تَناوُلِ الغِذاءِ المُتَكامِلِ.

قالَ سالمٌ: وما الغذاءُ المتكاملُ؟

قالتِ الأمُّ: الغذاءُ المُتكاملُ هوَ الّذي يشتملُ على المَوادِّ البروتينيّةِ، والموادِّ الدُّهنيّةِ الّتي تُمِدُّ الجِسْمَ بالطّاقةِ، كما يشتملُ على الفيتاميناتِ، والمَوادِّ النّشويّةِ.

قالت نورَةُ: ما المَوادُّ البروتينيّةُ يا أبي؟

قالَ الأبُ: هيَ المَوادُّ التي تبني الجِسْمَ، ونَحْصُلُ عَليْها من اللُّحومِ والبُقولِ والأسْماكِ والبَيْضِ.

قالتِ الأمُّ: أمّا موادُّ الطّاقةِ فنَجِدُها في الدُّهونِ والسُّكَّريّاتِ.

قالَ الأبُ: والمَوادُّ النّشويّةُ نَجِدُها في الأرُزِّ والخُبْزِ.

قالَ سالمٌ: ومِنْ خلالِ قراءاتي عرفتُ أنَّ الفيتاميناتِ مَوْجودةٌ في الفواكِهِ والخَضْراواتِ، وأنّها تحمي الجِسْمَ من الأمراضِ.

قالتِ الأمُّ: إنَّ الغذاءَ المتكاملَ يا أبنائي، يوفِرُ للجسمِ الصّحّةَ والنُّموَّ والحركةَ اللّازمةَ للنّشاطِ.

أتخيرُ الإجابةَ الصحيحةَ:

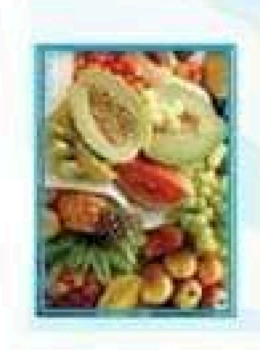
- جَمْعُ (الطَّعام): (الطعمُ – الطعومُ – الأطعمةُ)
- مُرادِفُ (أثناء): (بعدَ – خلالَ – قبلَ)
- ضِدُّ (تَتحدّثُ): (تسكتُ – تضحكُ – تتكلّمُ)

العذاءُ المُتكاملُ يشتملُ على:









النموذج التاسع عشر

أقرأ المقالَ قراءةً صامتةً، ثمَّ أجيبُ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

لوحةٌ جميلةٌ

في حِصَّةِ النَّشاطِ تَمُرُّ المُعَلِّمَةُ بَيْنَ التَّلاميذِ، التَّلاميذُ يَجْلِسونَ عَلى مَقاعِدِهِم يَرْسُمونَ، وَيُلَوِّنونَ، وَ يَتَعاوَنونَ، وَيَتَبادَلونَ الأَقْلامَ وَالأَلْوانَ في حُبٍّ وَسَعادَةٍ، لَفَتَ خليفةُ انْتِباهَ المُعَلِّمَةِ، وَظَلَّتْ تُلاحِظُهُ.

خليفةُ يَرْسُمُ عُصْفورَةً فَوْقَ شَجَرَةٍ وَمَعَها صِغارُها، وَيَسْتَمِرُّ خليفةُ في الرَّسْمِ، وَتَزْدادُ دَهْشَةُ المُعَلِّمَةِ، فاللَّوْحَةُ رائِعَةٌ.

صَفَّقَتِ المُعَلِّمَةُ، وَحَيَّتْ خليفةَ وَكافَأَتْهُ، وَ أَخَذَتِ اللَّوْحَةَ وَعَرَضَتْها عَلى التَّلاميذِ الَّذينَ أَبْدَوا إِعْجابَهُم بِها.

وَفي المَساءِ، تَحَدَّثَتِ المُعَلِّمَةُ في الهاتِفِ مَعَ والِدَةِ خليفةَ عَنْ جَمالِ اللَّوْحَةِ الَّتي رَسَمَها خليفةُ، قالَتِ الأُمُّ: خليفةُ يُحِبُّ الرَّسْمَ، وَيَقْرَأُ القِصَصَ المُصَوَّرَةَ، وَيُحِبُّ تَقْليدَ اللَّوْحاتِ المَرْسومَةِ، وَيَسْتَمْتِعُ بالخُروجِ إِلى الحَدائِقِ، فَيَتَأَمَّلُ الأَشْجارَ والأَزْهارَ، وَيُفَكِّرُ فيها كَثيرًا، وَيُلَوِّنُ الصُّوَرَ في كِتابِهِ.

قالَتِ المُعَلِّمَةُ: خليفةُ تِلْميذٌ مَوْهوبٌ في فَنِّ الرَّسْمِ، يستحقُّ التَّشجيعَ والدَّعمَ.

أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

- رسمَ خليفةُ طائِرَةً جَميلَةً. ( )
- أَظْهَرَ التَّلاميذُ إِعْجابَهُم بِاللَّوْحَةِ. ( )
- ذَهَبَتِ المُعَلِّمَةُ مَعَ خليفةَ إِلى مَنْزِلِهِ لِتُخْبِرَ أُمَّهُ. ( )

أتخيرُ الكلمةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ، وأضعُها في الفراغِ المناسبِ لها:

(جانبِ – القِصَصَ – موهوبٌ)

قالتِ المعلمةُ: خليفةُ تلميذٌ ....

توقفتِ المعلمةُ بـ .... خليفةَ.

يقرأُ خليفةُ .... المصورةَ.

أعللُ:

إعجابَ المعلمةِ برسمِ خليفةَ. ....

خروجَ خليفةَ إلى الحدائقِ. ....

خليفةُ متميزٌ في الرَّسْمِ

1. يقلِّدُ اللَّوحاتِ المرسومةَ.
2.
3.
4.

أُعجبتِ المعلّمةُ بخليفةَ

فكانت النتيجةُ أنّها:

1. صَفّقَتْ.
2.
3.
4.

النموذج العشرون

أقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجيبُ عن الأسئلة:

طارَتِ الْعَصافيرُ الصَّغيرَةُ مِنَ الْأَعْشاشِ الْمُخْتَبِئَةِ بَيْنَ أَوْراقِ الْأَغْصانِ النَّضِرَةِ وَسَطَ الْأَشْجارِ الْخَضْراءِ، وَراحَتْ تُحَلِّقُ فَوْقَ الْأَزْهارِ الْمُلَوَّنَةِ، وَتُطارِدُ الْفَراشاتِ الْجَميلَةَ.



1. أختارُ المعنى المناسبَ للمفرداتِ الآتيةِ،وألوّنُ دائرتهُ:

- الْمُخْتَبِئَةِ: الْمُتَوارِيَةُ - الظَّاهِرَةُ - الْمُظْلِمَةُ
- النَّضِرَةِ: الْجَميلَةُ - الزّاهِيَةُ - الرَّطْبَةُ

2. أكتبُ معاني الكلماتِ الآتيةِ:

- تُحَلِّقُ:
- تُطارِدُ:

3. أَضَعُ الكلمةَ الآتيةَ في جملةٍ مفيدةٍ:

الأغصانُ:

السؤال ١

أبوك ذو فضل عليك كبير فهو يفيض على حياتك بالخير ويمنحك الحب ثم الحزم . يشقى لتسعد فهو أكثر الناس حبًّا لك ، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين ، ولا ينكر فضله إلا الجاحد ؛ فلا تكن جاحدًا

تخير الصواب مما يلى : -

معنى " يمنحك "

- يرزقك
- يعطيك
- يزيدك

مضاد " تسعد "

- تبكى
- تحزن
- تشاؤم

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **الأب أكثر الناس حبًّا لك** ( )
- **إذا حدث لك مكروه تجد أباك سعيدًا** ( )

ما الذى يمنحه أبوك لك ؟

- ....

السؤال ٢

الإنسان دائما بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها هو أن نعمر هذا الكون ، ونعيش معـًا بأمان وسلام

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- الإنسان يمكنه أن يعيش بمفرده ( )
- علينا دائما أن ننشر المحبة والسلام فى كل مكان ( )

أكمل بما هو مطلوب : -

- مضاد " السلام "

○ ....

- جمع " مكان "

○ ....

لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

○ ....



الرياضة لها فوائد عديدة ؛ فهى تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضى بصحة جيدة ؛ ولكن الشخص الذى يكتفى بمشاهدة الرياضات ليس رياضيًا ؛ فالرياضى الحقيقى هو الذى يمارس الرياضة ويستفيد منها

أكمل بكلمة مناسبة : -

- **الرياضة تنشط الجسم و ....**
- **يتمتع الرياضى بصحة ....**

تخير الصواب مما يلى : -

- **معنى " يمارس "**
  - يزاول
  - يترك
  - يهتم
- **مفرد " المباريات "**
  - المبراة
  - المبرة
  - المباراة

من الرياضى الحقيقى ؟

- ....



الريف المصرى جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ؛ فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء ، وأهل الريف يساعد بعضهم بعضًا فى الأفراح والأحزان

تخير الصواب مما يلى : -

- **جمع " الفلاح "**
  - الفلاحون
  - المفلحون
  - الفالحون
- **مضاد " نشاط "**
  - راحة
  - نوم
  - كسل

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **الريف المصرى جميل ( )**
- **لا يساعد الفلاح من يحتاج له ( )**

صف الريف المصرى .

- ....



عسل النحل غذاء وشفاء للناس ، تمتص النحلة الرحيق من الأزهار وتنتج منه عسلا شهيًّا ، خليه النحل منظمة ومرتبة

- **مفرد " الأزهار "**
  - الزهرة
  - الزهور
  - الزاهرة
- **مرادف " شهيًّا "**
  - لذيذًا
  - سيئًا
  - مرًّا

صف خلية النحل .

- ....

هات معنى ما تحته خط فى كل جملة

- **قص الجد حكاية طريفة لأحفاده**
  - ....
- **قص المعلم الشرائط الملونة**
  - ....



الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستريحون تحتها من عناء العمل . فيا بنى ، حافظ على الأشجار واعتنِ بها

تخير الصواب مما يلى : -

- **مرادف " اعتنِ "**
  - اهتم
  - اهمل
  - ارمِ
- **مضاد " نهارًا "**
  - صباحًا
  - ليلا
  - ظهرًا

أكمل : -

- **نصنع الأثاث من** ....
- **يستريح الفلاحون تحت الأشجار من** ....

ما أهمية الأشجار ؟

- ....



يوجد فى مصر متاحف كثيرة ، منها المتحف المصرى بالقاهرة ، وهو من أقدم المتاحف فى العالم

تخير الصواب مما يلى : -

- **مضاد " كثيرة "**
  - ○ طويلة
  - ○ كبيرة
  - ○ قليلة
- **جمع " متحف "**
  - ○ تحف
  - ○ متاحف
  - ○ تحفة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **المتحف المصرى من أكبر متاحف العالم ( )**
- **المتحف المصرى يوجد فى أسوان ( )**



أحمد عرابى زعيم مصرى وطنى من أبناء محافظة الشرقية ، وُلد فى قرية رزنة عام ١٨٤١ م ، وحفظ القرآن الكريم ، التحق بالجيش المصرى فى عهد الخديوى محمد سعيد

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **حفظ أحمد عرابى القرآن الكريم ( )**
- **أحمد عرابى زعيم مصرى من أبناء محافظة دمياط ( )**

أكمل

- **التحق أحمد عرابى بالجيش المصرى فى عهد الخديوى ....**
- **ولد الزعيم أحمد عرابى عام ....**

أين ولد أحمد عرابى ؟

○ ....

السؤال ٩

الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به ، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا ، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تتسبب لك المشكلات مع الآخرين ، وقل خيرًا أو لتصمت

أكمل

معنى " تصمت "

- ....

مضاد " خيرًا "

- ....

تخير الإجابة الصحيحة : -

الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ....

- يسمعه
- يراه
- ينطق به

الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن ....

- يحدث شىء
- تعود أبدًا
- تسمعها

ما الذى يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

- ....

السؤال ١٠

مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات فى القاهرة ، وهو يتكون من ثلاثة خطوط ، وقد بدأ العمل فيه عام ١٩٨٣ م ، وتم افتتاح المرحلة الأولى عام ١٩٨٩ م . والناس يركبونه ؛ ليبتعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التى تكتظ بها الشوارع ، وكثيرًا ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب فى أوقات ذهاب وخروج الموظفين والطلاب ، وبالرغم من هذا فإنه أفضل وسيلة مواصلات ؛ لسرعته وانتظام مواعيده

تخير الإجابة الصحيحة :

- **مترو الأنفاق من أرخص وسائل المواصلات**
  - ○ العبارة صحيحة
  - ○ العبارة غير صحيحة
- **بدأ العمل بمترو الأنفاق عام ١٩٨٩ م**
  - ○ العبارة صحيحة
  - ○ العبارة غير صحيحة
- **مفرد (الأنفاق)**
  - ○ النافق
  - ○ النفق
  - ○ النفاق
- **مضاد (أرخص)**
  - ○ أكثر
  - ○ أعلى
  - ○ أغلى

أجب عن السؤال الآتى :

- **لماذا يركب الناس مترو الأنفاق ؟**
  - ○ لأنه أرخص واقدم وسيلة مواصلات
  - ○ ليبتعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات
  - ○ لأنه وسيلة سريعة ومواعيدها غير منتظمة

السؤال ١١

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين ، فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة فى أداء عملهم

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : -

- رجال التعليم يحافظون على أمن وسلامة المواطنين ( )
- ينام المواطنون نهارًا فى حراسة رجال الشرطة ( )

أكمل :

- **مرادف " ساعدوا "**
  - يخذل
  - يعاون
- **مضاد " يحفظون "**
  - يهمل
  - يحمى
- **مفرد " المنازل "**
  - النزل
  - المنزل
- **ما دور رجال الشرطة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟**
  - يتاجرون فى الأسواق
  - يحرسون المتاجر
  - يعلمون فى المدارس
- **من واجب أبناء الوطن أن : -**
  - يمنعون رجال الشرطة من أداء عملهم
  - يساعدون رجال الشرطة فى أداء عملهم
  - يقبضون على رجال الشرطة

السؤال ١٢

يخلص المعلمون والمعلمات فى عملهم ؛ لأنهم يؤمنون أن العلم هو سبيل تقدم البلاد ، والطالب المهذب يحترم المعلمين ويقدر دورهم

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين : -

- **المعلمون والمعلمات يخلصون فى ....**
  - واجباتهم
  - أعمالهم
  - ألعابهم
- **العلم هو سبيل تقدم ....**
  - البلاد
  - الفضاء
  - الطعام

أكمل :

- **يحترم .... المعلمين ويقدر دورهم**
  - المدير
  - الطالب
  - الأب

ما نتيجة إخلاص المعلمين فى عملهم؟

- ....

- **تخير معنى " المهذب "**
  - المتدين
  - المحترم
  - القائد



أثناء عودته إلى المنزل وجد أولادًا يربطون قطة صغيرة من رقبتها ويجرونها بعنف ، فاقترب منهم وقال لهم : إن هذه القطة كائن حى يحس مثلنا ويتألم ، والدين أمرنا بالرفق بالحيوان ، فاعتذر الأولاد وتركوا القطة

أجب عن الآتى : -

- **مضاد (الرفق)**
  - الرقة
  - القسوة
  - الحنان
- **جمع (المنزل)**
  - المنازل
  - المنزلة
  - النزل
- **نتعلم من الفقرة السابقة**
  - النظام
  - النظافة
  - الرفق بالحيوان
- **نصح الرجل الأولاد بالرفق بالقطة لأنها**
  - طائر جميل
  - كائن حى يحس ويتألم
- **العنوان المناسب لهذه الفقرة**
  - الرفق بالحيوان
  - العنف مع الحيوان
  - القطة الجائعة



إذا أردت أن تتمتع بصحة جيدة فعليك بشيئين ، هما : عدم الإسراف فى الطعام والشراب ، والمواظبة على ممارسة الرياضة المناسب لك ، عرفت فالزم وإياك والإهمال فى صحتك

أجب عن الأسئلة الآتية وتخير الصواب : -

- **معنى (المواظبة)**
  - الانقطاع
  - المداومة
  - الإهمال

- **جمع (الطعام)**
  - الأطعمة
  - الطعوم
  - المطاعم

نحافظ على صحتنا كما فهمت من الفقرة السابقة : -

- التدخين والنوم مبكرًا والاستيقاظ متأخرًا
- ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحى
- تناول الوجبات السريعة بالمطاعم الكبرى

ضع عنوانًا مناسبًا لهذه الفقرة

- ....



الوقاية خير من العلاج ، وخير وقاية من الأمراض : المحافظة على النظافة ، وعدم تناول الأطعمة أو الأشربة الملوثة ، وممارسة الرياضة بانتظام ، والنوم المبكر والاستيقاظ المبكر

أجب باختيار الصواب :

- **معنى " وقاية "**
  - حماية
  - اضرار
  - علاج
- **مفرد " الأطعمة "**
  - الطعم
  - الطعام
  - التطعيم
- **الوقاية خير من ....**
  - التعليم
  - التدريب
  - العلاج

ما أفضل طريقة للوقاية من الأمراض كما فهمت من الفقرة ؟

- ....

(اختر الصواب) ممارسة الرياضة والنوم والاستيقاظ المبكر

- يضر الصحة
- يفيد الصحة
- يساعد على الاكتئاب



النظافة واجب على كل فرد منا ، وفى إهمالها خطر جسيم يهدد المواطنين والمواطنات ، والمواطن الأمين على بلاده يهتم بنظافة البيئة ، ولا يلقى القمامة فى الشارع حرصًا على الصحة العامة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : -

- **النظافة واجب على الآباء والأمهات فقط ( )**
- **تضع الدولة صناديق للقمامة فى جميع الشوارع ( )**

تخير الصواب :

- **مرادف " يلقى "**
  - ○ يرمى
  - ○ يجمع
  - ○ يخطب
- **مضاد " الأمين "**
  - ○ الصادق
  - ○ المخلص
  - ○ الخائن
- **مفرد " المواطنون "**
  - ○ الوطن
  - ○ المواطن
  - ○ الموطن

ما واجبك نحو نظافة شوارع بلدك ؟

○ ....

لا نلقى القمامة فى الشوارع حرصًا على : -

- ○ الأموال
- ○ الصحة
- ○ الإقتصاد



تحب سارة اللبن كثيرًا أخذت كوب اللبن ؛ لتشربه ، فوجدته قد فسد ؛ لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة جدًا وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل وهذا ما يعرف بعملية البسترة التى تقتل الجراثيم

اختر الصواب مما يلى : -

- **مفرد كلمة (السوائل)**
  - ○ المسائلة
  - ○ السائل
  - ○ السؤال
- **مضاد كلمة (تفسدها)**
  - ○ تصلحها
  - ○ تضيعها
  - ○ تحسنها

أكمل :

- **تحب سارة .... كثيرًا**
  - ○ الكتب
  - ○ اللبن
  - ○ الطعام
- **يمكن قتل الجراثيم بـ .... السوائل**
  - ○ تعقيم
  - ○ تبريد
  - ○ تسخين

كيف تحفظ عملية البسترة الطعام ؟

○ ....



تأمل فى الشجرة ، وتذكر عندما كانت حبة صغيرة ، ثم نمت حتى صارت شجرة كبيرة تخرج لنا الثمار ، فسبحان الله الذى خلق فأبدع وأخرج لنا الثمار من الشجرة !

تخير الصواب : -

- **معنى " نمت "**
  - كبرت
  - ذبلت
  - هَرِمَت
- **مفرد " الثمار "**
  - الثمارة
  - الثمرة
  - الأثمار
- **تنمو الحبة فى باطن الأرض وتكبر حتى تصير :**
  - حبوب
  - فاكهة
  - شجرة
- **يجب علينا أن نشكر الله على نعمه بقولنا**
  - الله أكبر
  - لا حول ولا قوة إلا بالله
  - الحمد لله

تدعونا الفقرة السابقة إلى التأمل فى

- ....

من الذى أخرج الثمار من الشجرة ؟

- ....



من الأخلاق الحميدة : الإحسان إلى الجار ، وإكرام الضيف ، والصدق فى الحديث ، والرفق بالحيوان ، فاحرص على التحلى بهذه الأخلاق

تخير الصواب مما يأتى :

معنى " الحميدة "

- ○ الكثيرة
- ○ القليلة
- ○ الطيبة

مضاد " الإحسان

- ○ الإساءة
- ○ الكرم
- ○ الصدق

اذكر الصفات الحميدة التى وردت بالفقرة .

○ ....

العنوان المناسب لهذه الفقرة السابقة :

- ○ الفضائل والتربية
- ○ الأخلاق الكريمة
- ○ الصفات الخبيثة



ماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ يرتدى قفازًا فى يديه ونعلين فى رجليه .كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط ، كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور ، لتطهير حظائر الطيور

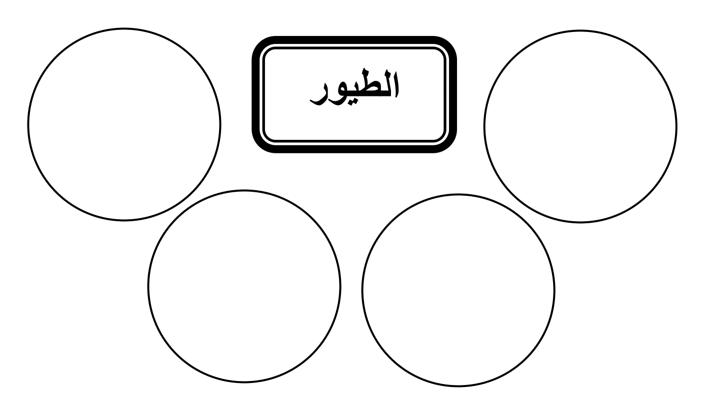
أكمل :

- **جمع " الشخص "**
  - الشخصيات
  - الأشخاص
  - الشخوص
- **مضاد " يرتدى "**
  - يخلع
  - يلبس
  - يتنمق
- **مفرد " الحظائر "**
  - ....

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

- ....

أكمل شبكة المفردات لكلمة " الطيور "





هبط الهدهد يومًا مملكة الحيوانات ؛ ليعيش بينهم . انزعجت الحيوانات ، وقالت : الهدهد من الطيور ، ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا ! قالت البقرة : ينقر فى الأرض ، ويأكل الدود . قال الحصان : شكله غريب . قال الأرنب : إنه خطر علينا ؛ فهو ينقل الأخبار . وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زئير الأسد . فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات فى خطر . فاختبأت الحيوانات وأصبحت فى أمان . شكرت الحيوانات الهدهد ، وبنت له عشًا فى مملكتها

اختر الصواب مما بين القوسين : -

- **رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه :**
  - ينقل الأخبار
  - شكله غريب
  - يأكل الدود
- **سمع الهدهد صوت :**
  - تغريد
  - زئير
  - نباح

ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

- ....

أكمل الخريطة التالية للقصة : -

الأشخاص : ....

عناصر القصة

الزمان : ....

المكان : ....

الأحداث : ....



الإنسان دائما بحاجة للآخرين لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقى من الحياة هو العيش فى سلام .

<u>أكمل بتحديد الإجابة الصحيحة فيما يلى : -</u>

- **الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده**
  - الجملة صحيحة
  - الجملة غير صحيحة
- **يجب أن ننشر السلام وننبذ .... والخلافات**
  - الحرب
  - العنف
  - المحبة
- **الهدف الحقيقى فى الحياة هو العيش فى ....**
  - الغابة
  - القمر
  - سلام
- **علينا أن ننشر المحبة والسلام فى كل مكان**
  - الجملة صحيحة
  - الجملة غير صحيحة
- **مضاد " سلام "**
  - حرب
  - تحية
  - محبة

ما الهدف الحقيقى من الحياة ؟

- ....



الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ؛ فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته

تخير الإجابة الصحيحة مما يلى : -

- **جمع كلمة " الفلاح "**
  - الفالحون
  - الفلاحون
  - المفلحون
- **مضاد كلمة " نشاط "**
  - راحة
  - حب
  - كسل
- **لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته**
  - الجملة صحيحة
  - الجملة غير صحيحة
- **الريف المصرى جميل والحياة مليئة**
  - بالخضروات
  - بالفاكهة
  - بالحب
- **يعمل .... بجد ونشاط فى الحقول**
  - العامل المصرى
  - الفلاح المصرى
  - المعلم المصرى



الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد فى الشتاء ، ويسقى الإنسان والحيوان والزرع ، وقد حول الإنسان طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن وتدير المصانع ، فسبحان الله الخالق

تخير الصواب مما يلى : -

- **تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا فى صورة ....**
  - سحاب
  - مطر
  - حرارة
- **حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة ....**
  - هوائية
  - مغناطيسية
  - كهربية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **معنى " مصدر " هو " منبع "** ( )
- **جمع " مطر " : مطارات** ( )

متى يسقط المطر فى مصر ؟

- ....



المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًّا شديدًا ، ويسرعون إليها وهم فرحون ، ليحصلوا العلوم النافعة ، والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً

تخير الصواب مما يلى : -

- **مضاد كلمة " النافعة "**
  - المفيدة
  - الضارة
  - السيئة
- **مفرد كلمة " المهارات "**
  - المهرة
  - المهارة
  - الماهرة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم حزينون ( )**
- **يحصل التلاميذ من المدرسة المهارات المفيدة ( )**



قامت الأسرة برحلة إلى الإسكندرية فى فصل الصيف ؛ للاستمتاع بجوها الرائع الجميل ، وزارت الأسرة الأعمام القاطنين فى حى المنتزة ، وشاهدوا من الشرقية جمال القصور والحدائق

أجب

- **متى زارت الأسرة الأعمام ؟**
  - ....

- **أين اتجهت الرحلة ؟**
  - ....

حلل

- **الأسرة**
  - ....
- **الصيف**
  - ....



شاهد خالد جاره يحاول غرس شجرة أمام منزله ، فسأله خالد : لماذا تغرس الشجرة ؟ فرد الجار : منظرها جميل ، نستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ، وتنقى الهواء من الأتربة ، وتمتص ثانى أكسيد الكربون ، وتخرج لنا الأكسيجين الذى نحتاجه للتنفس . فأعجب خالد بكلامه وقام بمعاونته فى غرس الشجرة

تخير الصواب مما يلى : -

- **جمع " الجار "**
  - الجيران
  - الجيرة
  - الأجر

- **معنى " شاهد "**
  - أعطى
  - رأى
  - روى

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **الأشجار تمتص ثانى أكسيد الكربون ( )**
- **لم يعاون خالد جاره ( )**

ماذا شاهد خالد ؟

- ....



جلس باسم مع والديه ومع أخته بسمة فى المساء ، وتحدث جميع أفراد السرة ، قال الأب : يا باسم الصدق صفة حسنة ، فلا تكذب ابدًا ، وقالت الأم : كان الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ معروفًا بالصدق والأمانة ، قالت بسمة : يا أبى أنا لا أكذب أبدًا ، فالكذب صفة مكروهة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **الكذب صفة حسنة يجب أن نتمسك بها ( )**
- **بسمة تكذب أحيانًا حتى لا تعاقب ( )**

تخير الصواب

- **الصدق صفة**
  - مكروهة
  - حسنة
  - سيئة
- **اجتمع أفراد الأسرة وقت**
  - الصباح
  - العصر
  - المساء

ما عدد أفراد أسرة باسم ؟

- ....



السعادة الحقيقية تنبع من الرضا والقناعة بما قسم الله . والقناعة هى الكنز الذى لا يفنى فما فائدة المال الكثير إذا استقله صاحبه ولم يرض به ؟ ! . وما فائدة الغنى إذا بخل الإنسان على نفسه وعلى أقرب الأقربين إليه ؟ ! فلا قيمة للمال فى يد البخيل ولا معنى للسعادة بدون قناعة .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة : -

- **القناعة كنز لا يفنى** ( )
- **للمال قيمة عظيمة فى يد كل بخيل** ( )

تخير الصواب مما يلى : -

- **السعادة تنبع من**
  - الرضا والقناعة
  - الرضا والمال
  - الرضا والبخل
- **لا ينبغى أن يكون الإنسان**
  - غنيًا
  - بخيلا
  - قنوعا
- **السعادة الحقيقية تتحقق بمزيدًا من**
  - المال
  - الغناء
  - القناعة

ما القناعة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

- ....



يختلف الأفراد فى ميولهم وأنشطتهم فهذا ذو ميول رياضية وذلك ذو ميول أدبية وذاك ذو ميول ثقافية ونرى ذا ذا ميول علمية ، وآخرون بين هذا وذاك يحبون معرفة شىء عن كل شىء

ضع عنوانًا للفقرة السابقة

- ....

تخير الصواب مما يلى : -

- **يختلف الأفراد فى**
  - الأنشطة
  - الميول
- **الأنشطة الرياضية**
  - متنوعة
  - متشابهة
- **المعارف والآداب**
  - تقلل من قيمة الشخصية
  - ترفع من قيمة الفرد والمجتمع
- **مضاد " يختلف "**
  - يتنافر
  - يتشابه

ما الميول التى يختلف فيها الأفراد كما ذكرت الفقرة ؟

- ....



يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى فلا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففى باطنها يكمن: البترول، والذهب، والمعادن المختلفة، والمياة الجوفية. والصحارى فى مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات. وعلينا ـ نحن أبناء مصر ـ أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها

اختر الصواب مما بين القوسين:

معنى (استغلالها):.......................... (إهدارها ـ تخزينها ـ استثمارها)

مفرد (المـوارد):.......................... (المـورد ـ الـورد ـ الـوارد)

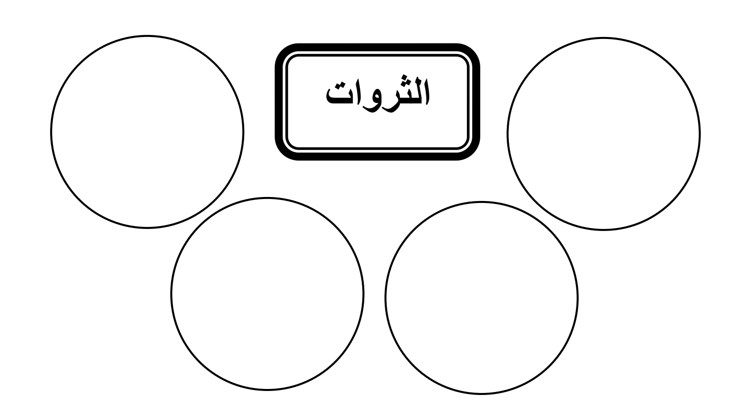
ما الظن الخطأ الذى يظنه كثير من الناس عن الصحراء؟

○ ....

ما واجبنا ـ نحن أبناء مصر ـ نحو الثروات الكامنة فى صحارى مصر؟

○ ....

أكمل شبكة المفردات لكلمة " الثروات "





(لكل مقام مقال)..عبارة قد تكون سمعتها قبل ذلك، وربما لا تدرك معناها جيدًا ، ولكنها فى غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول؛ فالكلام الذى يقال فى التهنئة بمناسبة سعيدة، يختلف عن الكلام الذى يقال فى العزاء أو المواساة فى مناسبة حزينة، والكلام الذى يعبر عن الحب والإعجاب، يختلف عن الكلام الذى يعبر عن الغضب، وهكذا..المهم أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول ؟ .

هات:

- **معنى " تدرك "**
  - ....
- **مضاد " الغضب "**
  - ....
- **جمع " مقال "**
  - ....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- **الكلام ثابت لا يتغير فى جميع المواقف ( ) .**
- **لا بد أن نفكر فى الكلام قبل أن نتحدث ( ) .**

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة

- ....

أكمل خريطة المفردات لكلمة " الحب "

النوع ....

المرادف ....

الحب

المضاد ....

الجملة ....



السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة.

اختر الصواب مما بين القوسين:

معنى (حمى): .... (أهــلك ــ تــرك ــ حــفــظ)

جمـع (السد): .... (السدود ــ الأسداد ــ السديد)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- **السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة ( )**
- **وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة ( )**

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة

○ ....

أكمل خريطة المفردات لكلمة " وَفَّرَ "

النوع ....

المرادف .... | **وَفَّرَ** | المضاد ....

الجملة ....

كيف حمى السد العالى مصر ؟

○ ....



العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله ـ تعالى ـ للإنسان، ولا بد أن يستغل الإنسان هاتين النعمتين فى حياته حتى تكون أفضل؛ فبالعقل ندرك الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا، ويأتى دور الحرية لنختار طريقنا فى الحياة بدون إجبار أو قيود.

هات:

- **معنى " وهبهما "**
  - ○ ....
- **مضاد " الحرية "**
  - ○ ....
- **مفرد " نعمتان "**
  - ○ ....
- **جمع " طريق "**
  - ○ ....

استخرج من الفقرة

- **كلمة ومضادها**
  - ○ ....

كيف نستغل العقل؟ وما دور الحرية؟ كما فهمت من الفقرة.

○ ....

أكمل خريطة المفردات لكلمة " أفضل "

النوع ....

أفضل

المرادف ....

المضاد ....

الجملة ....

هـ ـ منْ واهب العقل وكل النعم ؟

○ ....



قام الاسد وافترس الحمار من رقبته ، فقضي عليه ، وأمر الاسد الثعلب أن يسلخ الحمار ، ويأتيه بالمخ والرئة والكبد والقلب ، فذهب الثعلب ، ثم عاد للأسد ، ومعه الرئة والكبد والقلب فقط

<u>تخير الصواب مما يلى : -</u>

- **افترس الأسد**
  - الحصان
  - الغزال
  - الحمار
- **الذى قام بسلخ " الحمار "**
  - الفيل
  - الثعلب
  - الكلب

فى رأيك ماذا فعل الثعلب بمخ الحمار ؟

- ....

ضع عنوانًا لهذه القصة القصيرة .

- ....

<u>أكمل : -</u>

- **مضارع " قام "** ....
- **مثنى " رقبة "** ....



أقيم فى مدرستنا ندوة ثقافية حضرها متفوقو المدرسة ، ودار حوار شيق عن مظاهر قدرة الله فى الكون ، فقلت لهم : متى تتأملوا وتفكروا تدركوا بيقين عظمة الخالق الذى خلقنا وجعلنا أسمى مخلوقاته

أين أقيمت الندوة الثقافية ؟

○ ....

ما موضوع الندوة الثقافية ؟

○ ....

<u>تخير الصواب مما يلى : -</u>

مضاد " يقين "

○ صدق

○ شك

○ إيمان

مفرد " متفوقو "

○ متفوقون

○ متفوقان

○ متفوق

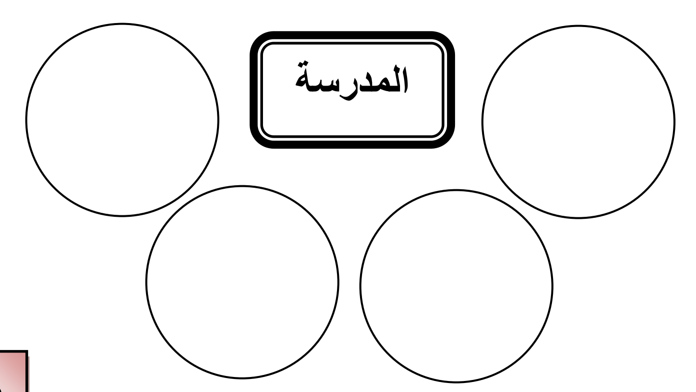
معنى " قدرة "

○ إرادة

○ عجز

○ عزم

<u>أكمل شبكة المفردات لكلمة " المدرسة "</u>



السؤال ٣٧

مصر هى الأم التى تضحى من أجل أبنائها ؛ كى تجعلهم رجالًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم ، ويجب عليهم أن يحفظوا جميل مصر عليهم ، فمن يعرف فضل مصر يعش آمنًا سعيدًا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- **نضحى جميعنا من أجل بلدنا مصر** ( )
- **نتعلم ونكبر ونهجر وطننا مصر** ( )

أكمل : -

مفرد " رجال " ....

جمع " مصر " ....

كيف نحفظ جميل مصر علينا ؟

○ ....

أجب : -

من يعرف فضل مصر ....

أكمل خريطة المفردات لكلمة " سعيد "

النوع ....

المرادف ....

سعيد

المضاد ....

الجملة ....



الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك الحيوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- **يعيش الإنسان على الهواء فقط** ( )
- **نستخدم الماء فى أغرض مختلفة** ( )

تخير الصواب مما يلى : -

- **الماء يشغل مساحة .... من سطح الأرض**
  - محدودة
  - أكبر من اليابس
  - متساوية باليابس
- **يحتاج السمك إلى .... ليعيش فى الماء**
  - خياشيم
  - ذيل
  - زعانف
- **من استخدامات الماء**
  - غسيل السيارات
  - النظافة
  - كلاهما

اذكر استخدامات أخرى للماء لم ترد فى الفقرة السابقة .

- ....

أكمل خريطة المفردات لكلمة " يعيش "

النوع ....

المرادف .... | **يعيش** | المضاد ....

الجملة ....

السؤال ٣٩

إن النظام سر الحياة فى هذا الكون ، فالله – تعالى – خلق الكون فى نظام عجيب ودقيق ، فلا الليل سابق النهار ، ولا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر . فيا أبناء الوطن : حافظوا على النظام محافظة كبيرة ، فما أجمل النظام فى حياة الناس !

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

○ ....

أكمل : -

النظام سر .... فى الكون

تخير الصواب : -

النظام فى الكون دليل على

○ وحدانية الله

○ عدل الله

○ رحمة الله

خلق الله النهار

○ للدراسة

○ للسفر

○ للعمل

خلق الله الليل

○ للسهر

○ للراحة

○ للغناء

اذكر أدلة على وحدانية الله كما فهمت من الفقرة السابقة

○ ....



إن الكذب شر الصفات التى يتصف بها خلق الإنسان ، فهو الأساس الذى يهدم أى مجتمع حين يتسلل إلى أبنائه ، وعلى الناس كلهم مراعاة ترك هذه الصفة الذميمة ، لكى لا يندموا ندمًا شديدًا يجعل حياتهم مرعى للقبيح

تخير الإجابة الصحيحة مما يلى : -

- **معنى " الذميمة "**
  - المحببة
  - البغيضة
  - المستساغة
- **مضاد " القبيح "**
  - الجميل
  - الرقيق
  - الغليظ

اذكر بعض الصفات المذمومة والتى نحرص على تركها .

- ....

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة

- ....

تحث الأديان السماوية على كريم الصفات اذكر بعضًا منها

- ....

أكمل خريطة المفردات لكلمة " شر "

النوع ....

المرادف .... | **شر** | المضاد ....

الجملة ....



القمح محصول غذائى رئيسى ، ومصر من أغنى البلاد أرضًا ، وقد وجدت المحصول وفيرًا ، فشكرت الفلاحين كلهم ، وقد قاموا بواجبهم مخلصين للحصول على الكفاية الغذائية

ما المحصول الغذائى الرئيسى بمصر ؟

○ ....

ماذا نصنع من القمح ؟

○ ....

تخير الإجابة الصحيحة : -

تشتهر مصر بزراعة محصول

- الحديد
- القمح
- الزنجبيل

المقصود بالكفاية الغذائية

- التصدير
- الاستيراد
- الاكتفاء الذاتى

مضاد " وفير "

- قليل
- غزير
- محدود

أكمل : -

مصر تشتهر بزراعة محاصيل عديدة منها .... و .... و ....



إننا معتزون بمصرنا الحبيبة ، التى تتمتع بمكانة بارزة فى العالم القديم والحديث ، وتلك المكانة جعلت الافتخار بالانتماء لمهد الرسالات شعارًا يشرف كل المصريين

ما الرسالات السماوية التى نزلت بأرض مصر ؟

- ....

ما سر اعتزاز المصريين ببلدهم مصر ؟

- ....

استخرج من العبارة السابقة كلمتين متضادتين

- ....

<u>تخير : -</u>

مضاد " الحبيبة "

- المكروهة
- الجميلة
- كلاهما

جمع " شعار "

- شعرات
- شعراء
- شعارات

الفعل " يشرف "

- أمر
- مضارع
- ماض



الربيع فصل الجمال ، تشرق فيه الشمس صباحا ، تتفتح الزهور ، وتغرد الطيور

ما الفصول الأربعة ؟

○ ....

استخرج من العبارة : -

- **كلمة مضادها " القبح "** ....
- **كلمة مفردها " الزهرة "** ....
- **كلمة جمعها " فصول "** ....

ما مظاهر الجمال فى فصل الربيع ؟

○ ....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- **أجمل فصول العام الصيف** (   )
- **تتساقط أوراق الأشجار فى فصل الربيع** (   )
- **الربيع فصل الجمال** (   )



لقد ميّز الله – تعالى – الإنسان على سائر المخلوقات ، فوهبه العقل والتفكير ؛ ليحمل مسئولية الأمانة ، ويؤدى دوره الذى خُلق من أجله .

بماذا ميز الله الإنسان ؟

○ ....

لماذا وهب الله الإنسان العقل ؟

○ ....

تخير الصواب مما يلى : -

وهب الله الإنسان

○ القلب

○ العقل

○ الكبد

أكمل خريطة المفردات لكلمة " وهب "

النوع ....

المرادف .... | **وهب** | المضاد ....

الجملة ....



يعبد المؤمنون والمؤمنات ربهم عبادة خالصة لوجهه الكريم ؛ طمعًا فى رضاه وفى ثوابه ، فيؤدون صلاتهم خاشعين ، ويعاملون الناس معاملة كريمة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- **الوحدانية هى عبادة الله وحده** ( )
- **يعبد المؤمنون الله طمعًا فى الجنة** ( )

تخير الإجابة الصحيحة مما يلى : -

- **يؤدى المؤمنون صلاتهم فى**
  - البيت
  - المسجد
  - خشوع
- **يعامل المؤمن الناس معاملة**
  - بذيئة
  - كريمة
  - مختلفة

أكمل : -

- **يطمع المؤمن فى .... الله وثوابه**
- **يفوز المؤمن بثواب عظيم من رب ....**
- **يوم القيامة يحاسب الناس على ....**

ماذا ينتظر الكافر يوم القيامة ؟

- ....



الأمة الإسلامية أمة مستهدفة عقيدتها ، هذه حقيقة ليس العاقل بمنكر لها ، فكلما أصبحنا وأمسينا نسمع ونرى الكثير من الأخبار عن تشريد للشعوب الإسلامية وسفك الدماء ، وأصبحت هذه أمورًا يعتاد عليها الناس ، فلا يتحرك ساكن ، ولا يأبه لما يفعل بهم أحد . ويتردد السؤال الآن : أما لهذا الليل من نهاية ؟

أكمل : -

- **الأمة الإسلامية تحاربها الدول ....**
- **تشرد الشعوب الإسلامية أمور اعتاد عليها ....**

لماذا كان دائمًا الإسلام مستهدفًا للحرب عليه ؟

- ....

هات : -

- **جمع " عقيدة "**
  - ....
- **مفرد " الشعوب "**
  - ....
- **مضاد " حقيقة "**
  - ....



القوة الحقيقية هى أن تملك نفسك عند الغضب . إن هذه القوة نفسها هى التى تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وانتصارها ، وهى تمنع الإنسان من أن يهوى فى مزالق التهور والتمزق . وحين تكون هذه القوة سمة شخصية بالنسبة إلى أفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر فى قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى

ما مفهوم القوة الحقيقية كما ذكرت العبارة السابقة ؟

○ ....

أكمل : -

- **التحكم فى الغضب ....**
- **يجب أن تكون العلاقات الإنسانية مستقرة فى قواعد ....**

الغضب من أسباب الفشل . وضح

○ ....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- **القلق والتوتر من أهم أسباب فشل العلاقات الإنسانية ( )**
- **تبنى المجتمعات على أساس الاضطرابات النفسية ( )**



أى بنى ، احترم الكبار تعش سعيدًا ، فهم الرجال الأقوى تأثيرًا فى حياتنا الجميلة ، ونحن المصريون نعلم اولادنا هذه المبادىء ، فالاحترام والإكبار لكل ما سبق لنا ، ونعم ما يتصف به الكبار العطف على الصغار عند الحاجة لذلك ، وهذا المبدأ يدركه الناس إلا قليلا ، فلا أثر لهم بدون عطف

العنوان المناسب لهذه الفقرة

- التربية والمبادىء الكريمة
- سعادة الكبار
- الاحترام بين الناس

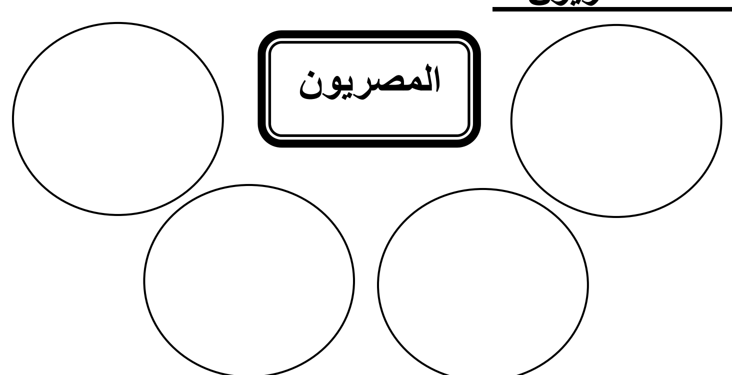
(اختر الصواب) يتصف الكبير

- الغلظة فى التعامل مع الصغير
- الكرم الشديد
- العطف على الصغير

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الخاطئة : -

- **الكبير يقسو على الصغير حتى يحترمه ( )**
- **الاحترام والعطف أساس التربية ( )**

أكمل شبكة المفردات لكلمة " المصريون "





المواطنون المخلصون يرفعون بلدهم فوق كل اعتبار حتى يكون أعلى منزلة ، وتسمو مكانته بين الأمم . والأمل معلق على الشرفاء من أبناء مصر ليصلوا بها إلى شاطىء السلامة ؛ فهم أكثر الناس علمًا بها

هات : -

- **جمع " بلد "**
  - ....
- **مفرد " المواطنون "**
  - ....
- **مضاد " الأمل "**
  - ....

ماذا يفعل المواطنون حتى ترتفع مكانة بلادهم ؟

- ....

ما الفكرة الرئيسة التى تدور حولها الفقرة السابقة ؟

- ....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الخاطئة : -

- **تسمو مكانة الأمم بالمواطنين المخلصين ( )**
- **اليأس دائما يأتى بالنجاح ( )**



القراءة من أفضل الهوايات ، فهى باب المعرفة التى تطل منها ألوان المعارف ، ونرى المستقبل من خلالها ، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا

ما فائدة القراءة ؟

○ ....

استخرج من الفقرة السابقة : -

- **كلمة مفردها " الهواية "**

○ ....

- **كلمة مضادها " الجهل "**

○ ....

أكمل شبكة المفردات لكلمة " الهوايات "

الهوايات

أكمل خريطة المفردات لكلمة " المعرفة "

النوع ....

المرادف	**المعرفة**	المضاد ....

الجملة ....